



СПРАВКА

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Сурхайзаде Парвин Али кызы
 Самоцитирование рассчитано для: Сурхайзаде Парвин Али кызы
 Название работы: Развитие социокультурной компетенции обучающихся 8-9 классов при подготовке к ОГЭ по английскому языкуачестве.txt
 Тип работы: Магистерская диссертация
 Подразделение: кафедра английского языка

РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

СОВПАДЕНИЯ		27.66%	СОВПАДЕНИЯ		22.71%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		71.13%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		71.13%
ЦИТИРОВАНИЯ		1.22%	ЦИТИРОВАНИЯ		1.22%
САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ		4.95%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 05.06.2024

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 05.06.2024 16:27

Модули поиска: Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Интернет. Плюс*; Библиография; ИПС Адилет; Цитирование; Издательство Wiley; Патенты СССР, РФ, СНГ; Переводные заимствования издательства Wiley; Медицина; Переводные заимствования*; Шаблонные фразы; СМИ России и СНГ; Публикации eLIBRARY; Коллекция НБУ; Диссертации НББ; Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Переводные заимствования IEEE; Перефразирования по коллекции IEEE; Сводная коллекция ЭБС; Публикации РЕБ; СПС ГАРАНТ: аналитика; IEEE; Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Перефразирования по Интернету (EN); Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Кольцо вузов; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация;

Работу проверил: Колесова Наталья Васильевна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

19.06.24

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.