

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Рыкалиной Виктории Викторовны

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Математическое образование в условиях ФГОС

(очная форма обучения)

Современная школа находится в процессе поиска новых технологий, форм и методов обучения, использование которых в образовательном процессе способствовало бы достижению результатов, требуемых федеральными государственными стандартами. Особое место среди образовательных результатов занимает функциональная грамотность обучающихся. В связи с этим выбор темы выпускной квалификационной работы В.В. Рыкалиной представляется обоснованным и актуальным.

Рецензируемая работа В.В. Рыкалиной состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В первой главе В.В. Рыкалина рассматривает теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения математике в условиях ФГОС на современном этапе, выделяет дидактические возможности формирования функциональной грамотности на уроках математики с использованием метапредметных заданий и обосновывается применение игровых технологий.

Во второй главе разработано учебно-тематическое планирование курса «Занимательная математика», представлены примеры заданий и технологические карты уроков; проведена экспериментальная проверка эффективности разработанного курса.

По результатам исследования опубликовано две статьи в сборниках материалов конференций.

Вместе с тем, следует отметить, можно было больше внимания уделить описанию игровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Так же в качестве недостатков работы можно отметить недостаточно полный анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования.

Тем не менее, магистерская диссертация В.В. Рыкалиной является законченным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной педагогики.

Считаю, что работа В.В. Рыкалинй соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
зам. директора по УВР
КГАПОУ "Дивногорский
колледж-интернат
олимпийского резерва"
г. Дивногорск, Красноярский край



О.А. Табинова