

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Любичевой Вероники Дмитриевны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа

Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении

Тема магистерской диссертации: **Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

Исследование, выполненное Любичевой В.Д. посвящено созданию коррекционно-развивающей программы по сопровождению семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Актуальность проблемы исследования Любичевой В.Д. связана с ростом количества детей с нарушением речи и необходимостью создания комплекса мер по сопровождению семей с дошкольником с ОНР.

Новизна работы состоит в разработке коррекционно-развивающей программы по сопровождению семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Работа Любичевой В.Д. имеет теоретическая значимость исследования: полученные теоретические сведения о семье и психолого-педагогическом сопровождении, как о целостном многоплановом объекте изучения, расширяют научные представления о, о специфике возникновения и развития психологических особенностях родителей, воспитывающие ребенка с нарушением речи, позволяют перейти от теоретических построений к созданию комплексной коррекционно-развивающей программы по сопровождению семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБУ ЦППМ и СП №7 «Способный ребенок». Значимым на теоретическом уровне является углубление научных представлений о формах и методах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Практическая значимость работы заключается в разработке процедуры изучения и создании психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Материалы данного экспериментального исследования могут быть

использованы психологами, логопедами, воспитателями и другим специалистами, работающими с данной категорией дошкольников.

Любичева В.Д. проанализировала отечественную и зарубежную литературу по проблеме исследования психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Также самостоятельно разработала организацию, структуру проведения экспериментальной части работы и разработала коррекционно-развивающую программу по сопровождению семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Любичева В.Д. представила диссертацию в установленное время.

Магистерская диссертационная работа соответствует требованиям, её автор, Любичева Вероника Дмитриевна полностью отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении

Научный руководитель
канд. пед. наук,
доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы
КГПУ им. В.П. Астафьева



Исаева Е.Ю.

«01.» июля 2024 г.