

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
студентки группы DO-Б19А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
АХМАДОВОЙ ДАРЬИ АНДРЕЕВНЫ
на тему «*Индивидуальный образовательный маршрут при организации проектной деятельности в математической подготовке обучающихся 6-7 классов*»

Одним из важных направлений реализации образовательных стандартов нового поколения является изменение характера учебно-познавательной деятельности обучающихся, включения в ее содержание проектирования в процессе предметной подготовки. Проектная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, выступая в качестве эффективного средства развития заинтересованности современного поколения обучающихся в самостоятельном образовательном процессе и их рефлексивной позиции в нем. Это обстоятельство привело к выбору темы исследования.

Перед Д.А. Ахмадовой была поставлена цель: разработать и апробировать организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 6-7 классов, реализуемой в процессе математической подготовки, с использованием принципа индивидуализации обучения

В ходе работы Дарья Андреевна описала содержание и структуру проектной деятельности обучающихся основной школы с учетом их возрастных особенностей, ею были выявлены дидактические возможности организации проектной деятельности в процессе математической подготовки на основе индивидуального образовательного маршрута.

Для реализации поставленной цели автором был разработан оригинальный онлайн-курс, предназначенный для реализации индивидуального маршрута в рамках проектной деятельности обучающихся 6-7 классов с математическим содержательным наполнением. Однако слабо представлено обоснование механизмов его использования в рамках математической подготовки, что существенно сужает дидактические возможности применения курса в условиях реальной образовательной практики. Кроме того, автор не конкретизирует образовательные результаты, на формирование которых направлено разработанное ею методическое обеспечение, в контексте требований ФГОС.

Вместе с тем следует отметить, что Д.А. Ахмадовой проведена аprobация методических продуктов, полученных в ходе работы, на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций имени М. И. Шиловой КГПУ им. В.П. Астафьева, а также Красноярского краевого Дома науки и техники.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы Д.А. Ахмадова проявила высокий уровень творчества и инициативы, но несистематическое включение в исследование не позволило автору достичь результатов в полном объеме.

Работа Д.А. Ахмадовой, на наш взгляд, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель
канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры
математики и МОМ



А.В. Багачук