

Рецензия

на выпускную квалификационную работу «Проектные технологии во внеурочной работе по литературе (региональный компонент)» студента 6 курса филологического факультета КГПУ им. В.П.Астафьева Кобзева О.Ю.

Проектная деятельность – это эффективная образовательная технология в современной педагогике, помогающая расширять кругозор учащихся, формировать основы читательской культуры, поэтому работа студента Кобзева О.Ю. является актуальной для современной школы. Особенно важным и значимым является то, что студент предлагает систему внеурочной работы на основе изучения регионального компонента. А это, несомненно, важный аспект в формировании чувства патриотизма школьников – одного из основополагающих качеств. Недостаточность разработанных и реализованных учебных проектов, связанных с литературой Красноярского края, подтверждает ценность работы. Тем более, что на сегодняшний день отсутствует системный подход в реализации проектов, связанных с региональным компонентом, применительно к каждой параллели классов.

Работа раскрывает цели и задачи, поставленные студентом во введении. Теоретическая часть логически соотносится с описанием реализованных и предложенных для реализации конкретных проектов.

В первой главе «Теоретические аспекты внеурочной и проектной деятельности» студент, опираясь на труды известных литературоведов, методистов, показывает историю развития метода проектов в мировой и русской педагогике, его результативность.

Наибольший практический интерес представляет третья глава. Конкретный план мероприятий проекта «От юбилея к юбилею. И.Д.Рождественский», шаги по реализации этого проекта, полученный результат, критерии оценивания – всё это необыкновенно интересно и полезно работающим учителям. Формы и темы творческих и исследовательских работ разнообразны. Разработан план организации работы над индивидуальным авторским проектом. Но в данном примере отсутствуют конкретные недостатки. Они обозначены автором, но не названы, а для учителя, который мог бы взять данный проект за основу своей работы, это важно. Представляет несомненный интерес модель проекта «Север суровый, север нежный. Доступность произведений, выбранных Кобзевым для реализации данного проекта, - важный аспект работы. Интеграция учебных предметов (ИЗО, музыки, информатики) способствует лучшему восприятию художественного текста, развивает ассоциативное мышление и воображение.

Заслуживают внимания формы работы, предложенные студентом (разделение учеников на временные группы, условно названные «Художники», «Историки литературы», «Аналитики» и т.д.), и итоговый продукт проекта – создание мультимедийного сборника «Север суровый, север нежный».

Предложенные Кобзевым темы проектов соотносятся с программой по литературе и современными требованиями к обучению.

Работа студента актуальна, так как предлагаемые проекты опираются на высокохудожественные тексты, работа над этими проектами учитывает личный опыт и интересы учащихся.

Выпускная работа заслуживает оценки «четыре»



Директор школы Погребникова Е.Я.

Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 70 Перова Н.В. *Н.В.*

