

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу
«ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «ПОЙМИ МЕНЯ»»**

обучающегося: Волковой Анастасии Александровны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических средств в формировании социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации., в качестве которого выступила проектная деятельность.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования, позволяет установить уровни сформированности исследуемого феномена, зависящие от сформированности речевых средств, формы общения, а также активности в общении и поведении детей; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе формирования социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации проекта «Пойми меня».

Проект логически проработан, может быть использован как в условиях образовательно процесса, так и в условиях семейного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Анастасия Александровна проявила на достаточно высоком уровне самостоятельность в организации всех этапов исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оригинальность текста работы более 60 %.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:



Шкери́на Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства

Дата: 13.06.2024 г.