

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Давлетова Алина Юрисовна, Калинкина Ольга Дмитриевна.

Тема ВКР: методическое обеспечение коррекционной работы по обогащению словаря синонимов у шестиклассников с бисенсорными нарушениями.

**Степень соответствия содержания ВКР по теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Давлетовой Алиной Юрисовной и Калинкиной Ольгой Дмитриевной, соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан, внедрён и реализован проект «Помогатор», направленный на обогащение словаря синонимов у шестиклассников с бисенсорными нарушениями. Составлены методические рекомендации по использованию продукта в коррекционной работе, направленной на обогащение словаря синонимов у шестиклассников с бисенсорными нарушениями.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Давлетовой Алиной Юрисовной и Калинкиной Ольгой Дмитриевной в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Давлетова Алина Юрисовна и Калинкина Ольга Дмитриевна ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование.

**Актуальность работы.** В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание методическому обеспечению организации занятий у школьников с бисенсорными нарушениями, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, учебников, дидактического инструментария, регламентирующих документов, освещающих практический опыт работы.

Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с одновременным нарушением слуха и зрения остаётся актуальной.

На наш взгляд одним из эффективных методов организации работы по обогащению словаря синонимов является проект «Помогатор», как дополнение и разнообразие традиционной коррекционной работы.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось внедрить проект «Помогатор» в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноярской школе №9» г. Красноярск.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 73.78%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности.** На всех этапах исследования Давлетова Алина Юрисовна и Калинкина Ольга Дмитриевна зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики, имеют продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

« 18 » 05 2024 г.

О.Л. Беляева

