

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Проханова Анастасия Сергеевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Педагогические условия развития читательского интереса детей 4-6 лет»

Тема, к которой обращается автор работы, является достаточно актуальной, поскольку художественная литература представляет собой один из наиболее эффективных инструментов развития ребенка. В настоящее время существует насущная потребность в поиске путей и средств развития у детей интереса к чтению, и начинать эту работу необходимо в дошкольном детстве.

Выбор темы исследования для Анастасии Сергеевны был осознанным, творческим, работа осуществлялась ею планомерно с опорой на выполненные ранее курсовые работы.

В процессе работы над исследованием А.С. Проханова проявила себя как инициативная, ответственная, вдумчивая, работоспособная студентка. Анастасия Сергеевна тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс занятий, направленный на развитие читательского интереса, указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания. Он может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар