

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

**«Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста посредством организации развивающей предметно-пространственной среды»**

обучающегося

**Мезенцевой Александры Дмитриевны**

1. *Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования.* Проблема развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста в условиях глобальной цифровизации общества является достаточно актуальной. Новизна исследования заключается в комплексном подходе к предмету исследования, разработке методических материалов прикладной направленности по формированию коммуникативных умений детей для практического применения педагогами и родителями, включающих использование в качестве средства не только педагогическое воздействие, но и условия развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

2. *Положительные стороны работы.* В процессе написания выпускной квалификационной работы Александрой Дмитриевной раскрываются и анализируются основные понятия, составляющие понятийно-категориальный аппарат исследования. Автором на основе изученной литературы выделены и описаны особенности развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста, а также разработана модель развивающей предметно-пространственной среды, представлен перечень сюжетно-ролевых игр по включению детей во взаимодействие со средой, предложены рекомендации для педагогов, что может служить методическим руководством для развития коммуникативных умений старших дошкольников.

3. *Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.* Общее оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, таблицы и диаграммы отражают результаты исследования.

4. *Недостатки работы.* В работе выявлены орфографические и стилистические ошибки. Также есть незначительные неточности в списке использованных источников.

5. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника.* Александра Дмитриевна на продвинутом уровне продемонстрировала умение работать с научной, справочной литературой, нормативной документацией и другими источниками информации, а также умения количественной и качественной обработки данных. В процессе подготовки работы студентка была достаточно самостоятельна, не всегда внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя, соблюдению сроков предоставления отчетной документации.

Оригинальность текста работы более 60%.

Рекомендуется положительная оценка работы.

Руководитель:  
старший преподаватель



Е.В. Улыбина