

**ОТЗЫВ**  
**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**  
**Колесниковой Дарьи Сергеевны**

44.04.01 Педагогическое образование

*(направление подготовки)*

Инноватика в современном начальном образовании

*(направленность (профиль) образовательной программы)*

**Формирование социально-безопасного поведения младших школьников на основе анализа мультимедийных ситуаций**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоила следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности и компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			+
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		+	



ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			+
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			+
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся		+	

В процессе работы Колесникова Д.С. продемонстрировала в основном продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила высокий уровень организации деятельности, самостоятельности, коммуникативных качеств; была очень мотивирована в достижении цели, активна в работе. Всегда демонстрировала высокую культуру общения, умственного труда, исследовательской деятельности, информационной культуры. Спокойна, доброжелательна, уравновешена. Состоялась как педагог-исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Научный руководителя Епанкова / Е.С. Панкова