

**ОТЗЫВ**  
**на магистерскую диссертацию Исаевой Д.Э. на тему**  
**«Практико-ориентированные задания как средство формирования**  
**математической грамотности обучающихся 8 - 9 классов»**

Исследованием проблемы использования практико-ориентированных заданий как средства формирования математической грамотности обучающихся 8-9 классов Диана Эдуардовна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, анализировала понятие «практико-ориентированное задание» и условия применения практико-ориентированных заданий в образовательном процессе; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы разрабатывала рекомендации по применению практико-ориентированных заданий как средства формирования математической грамотности обучающихся 8 – 9 классов; разрабатывала комплекс практико-ориентированных заданий, которые можно применять в процессе обучения математике и рекомендации по использованию этих заданий на уроках «открытия нового знания» и обобщения и систематизации; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Дианы Эдуардовны стала диссертация на тему «Практико-ориентированные задания как средство формирования математической грамотности обучающихся 8-9 классов».

Перед Д.Э. Исаевой были поставлены следующие задачи:

- охарактеризовать математическую грамотность как один из компонентов функциональной грамотности;
- описать потенциал содержания учебного материала по математике в 8- 9 классах для формирования математической грамотности (при условии использования на этих уроках практико-ориентированных заданий).
- выявить особенности разработки и применения практико-ориентированных заданий для формирования математической грамотности.
- разработать и апробировать методику использования практико-ориентированных заданий для формирования у обучающихся математической грамотности на уроках “открытия” новых знаний и обобщения и систематизации знаний

По результатам исследования опубликованы 2 работы.

В процессе работы соискатель была недостаточно организована, но при этом проявила самостоятельность и инициативу. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты. К сожалению, в работе допущены ошибки, неточности, некорректность оформления.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Д.Э. Исаевой соответствует требованиям, требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «хорошо» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева