

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Фердерер Ирина Александровна, Шилова Ирина Николаевна

Тема ВКР: «Развитие зрительного восприятия у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения в процессе реализации проекта «Хрусталик».

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Фердерер И.А., Шиловой И.Н., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан, внедрен и реализован проект «Хрусталик», направленный на коррекцию и развитие зрительного восприятия цвета, формы, величины у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Фердерер И.А., Шиловой И.Н. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы, Фердерер И.А., Шилова И.Н. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: Современные практики».

**Актуальность работы.** На данный момент, имеется недостаточное количество дидактического обеспечения для коррекционно-развивающей работы по развитию зрительного восприятия у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты исследования, выявить особенности данной категории детей, в процессе обследования их зрительного восприятия, Разработать и внедрить продукт проекта «Хрусталик». Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 61,04%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Фердерер И.А. и Шилова И.Н. зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук

«20» мая 2024г.

(подпись)

Г.А. Проглядова

