

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Скопцова Татьяна Максимовна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Мультипликационные фильмы как средство развития понимания нравственных норм детьми старшего дошкольного возраста»

Выпускная квалификационная работа Скопцовой Т.М. посвящена одной из важных проблем – нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста. Мультипликационные фильмы при правильной организации работы с ними, действительно, могут являться прекрасным материалом, позволяющим ребенку освоить нравственные ценности.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и опираясь на ранее выполненные курсовые работы.

Татьяна Максимовна в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован большой объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс занятий с использованием мультипликационных фильмов указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных

программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания, и может найти применение в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар