

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Яр Екатерины Григорьевны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольная дефектология

Тема ВКР: Особенности сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников с легкой степенью умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты особенности сформированности предпосылок к учебной деятельности проведен обзор диагностических и коррекционных методик по сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью. Экспериментальным путем изучен уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой удалось выявить особенности сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников с умственной отсталостью. Разработать комплекс обучающих игр и упражнений, направленных на сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Яр Е.Г. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Яр Е.Г. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме.

Актуальность работы. Проблема готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе тесно связана с изменением ведущего вида деятельности в данном возрастном периоде, а именно с переходом от игры к учебной деятельности. Подготовка ребенка к школе – особенно важная тема в задаче преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой. Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности является основным требованием Федеральным государственным образовательным стандартом

Достоинства ВКР. Качественный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности. Разработанный комплекс обучающих игр и упражнений по у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью может применяться учителями–дефектологами, воспитателями, а также родителями в процессе домашнего закрепления.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 73,65%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося. Студентка имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решаемых задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Проглядова Г.А.

«17» мая 2024 г.



Проглядова Г.А.
(подпись)