

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Иванова Даяна Эдуардовна

Тема ВКР: «Особенности сформированности геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития».

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ивановой Д.Э., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты:** проведен теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования. На основе сделанных научно-теоретических выводов, определены диагностические методики и осуществлено экспериментальное исследование сформированности геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития. Составлены методические рекомендации для практиков дошкольных образовательных учреждений по формированию геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Ивановой Д.Э. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем.

Выпускник смог осуществить систематизацию необходимых научных источников, и с опорой на материалы практики, экспериментальные данные сделать самостоятельные теоретические обобщения, предложить практические рекомендации по формированию геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития. Во время подготовки выпускной работы исследователь старательно относилась к выполнению заданий, придерживаясь определенного плана подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

**Актуальность работы** связана с углублением научных представлений об особенностях формирования геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

**Достоинства ВКР.** Автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты по проблеме исследования, определиться с диагностическими подходами по изучению особенностей геометрических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития и экспериментальным путем выявить их. Теоретические аспекты выбранной темы рассмотрены и имеют соответствующие выводы и предложения.

Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

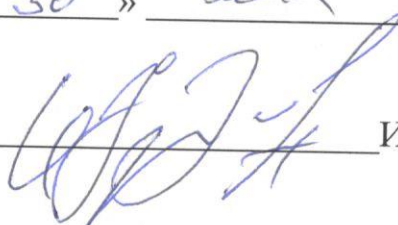
**Недостатки ВКР.** Следует совершенствовать стилистику изложения материала строго придерживаясь наукообразного профессионального языка в контексте выбранной темы исследования.

**Оценка оригинальности ВКР (система антиплагиат) 68,77%.**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося.** На всех этапах исследования Иванова Д.Э. зарекомендовала себя как старательный исследователь и практик, продемонстрировав удовлетворительный уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Руководитель: Жуковин И.Ю. кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры коррекционной педагогики

« 30 » мая 2024г

  
И.Ю.Жуковин

