

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

Бовсуновская Анастасия Александровна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Копинг – стратегии поведения детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

д. психолог. наук, профессор Черенёва Е.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

01.06.24. Е.А. Черенёва (дата, подпись)

Научный руководитель

д. психолог. наук, профессор Черенёва Е.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

01.06.24. Е.А. Черенёва (дата, подпись)

Обучающийся Бовсуновская А.А.

01.06.24. Бовсуновская (дата, подпись)

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ С НИЗКИМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Современные подходы к исследованию копинг-стратегий в психологии	Error! Bookmark not defined.
1.2. Социометрический статус дошкольника в контексте межличностного общения	Error! Bookmark not defined.
1.3. Формирование межличностных отношений в онтогенезе как фактор адаптивного поведения.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Психолого-педагогические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи	Error! Bookmark not defined.
Вывод по первой главе	Error! Bookmark not defined.
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ СТРАТЕГИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР С НИЗКИМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ.	Error! Bookmark not defined.
2.1. Организация исследования, методы и методики	Error! Bookmark not defined.
2.2. Интерпретация полученных данных	Error! Bookmark not defined.
Вывод по второй главе	Error! Bookmark not defined.
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СПЛОЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВА И ФОРМИРОВАНИЮ КОНСТРУКТИВНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	Error! Bookmark not defined.
3.1. Научно-теоретические основы процесса формирования эффективного копинг-поведения старших дошкольников с низким социометрическим статусом в условиях ДОУ	Error! Bookmark not defined.
3.2. Методические рекомендации для педагога-психолога дошкольного учреждения по сплочению коллектива и формированию конструктивных копинг-стратегий у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Error! Bookmark not defined.

Вывод по третьей главе	Error! Bookmark not defined.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	3
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	Error! Bookmark not defined.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айзенбарт, М.М. Формирование социально-коммуникативн компетенции старших дошкольников средствами игры / М.М. Айзенбарт // Междисциплинарный научно-методический и теоретический журнал «Социосфера». - Пенза: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2014. - № 1. - С. 198-202.
2. Александровский, Ю.А. Состояния психологической дезадаптации и их компенсация. — М.: Наука, 1976 – 272с.
3. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению с специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2009. – 362 с.
4. Анцыферова, Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психология социальных ситуаций. / Сост. и общ. ред. Н. В. Гришиной. - СПб: Питер, 2001.-416 с.
5. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. – Л.: Наука, 1988. – 270 с.
6. Битянова, Марина Ростиславовна. Социальная психология / М. Р. Битянова. - 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 368 с.
7. Бодров, В.А. Проблема преодоления стресса // Психологический журнал. 2006. № 3. С. 106—116.
8. Бойко, Д. И. Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности [Текст]: учебно-методическое пособие. / Д. И. Бойко — СПб. : КАРО, 2010. - 275 с.
9. Бурбо, Л. Твое тело говорит: люби себя! Самая полная книга по метафизике болезней и недугов/Перев. с франц. —М.: ООО Книжное издательство «София», 2021. — 320с.

10. Вачков, И. В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. - М.: Ось-89, 2001. - 144 с. 22.
11. Волкова, Л. С. Логопедия [Текст]: учеб. для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская. — М. : Владос, 2009. — 703 с.
12. Головина, С. Г. Роль психологической защиты в социально-психологических процессах в детском возрасте // Журнал прикладной психологии. 2003. № 6. С. 44—48.
13. Грабенко, Т. М. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002. - 64 с.
14. Грановская, Р. М., Никольская И. М. Психологическая защита у детей. СПб. 2003. 70 с.
15. Грибова, Ольга Евгеньевна. Технология организации логопедического обследования : методическое пособие / О. Е. Грибова. - 2-е изд. — Москва : АЙРИС ПРЕСС : АЙРИС дидактика, 2007. – 90 с.
16. Доброгаев, С. М. Конспект курсов физиологии речи, патофизиологии речи и логотерапии [Текст] / Проф. С. М. Доброгаев ; Гос. педагог. ин-т им. Герцена. — Ленинград : Ин-т, 1934 (тип. "Искра"). - Обл., 68 с.
17. Елизарова, Т. Ю. К проблеме определения содержания феномена психологического преодоления / Т. Ю. Елизарова // Образование и повышение квалификации работников образования: Сб. науч. тр. Вып. 14.: – М., 1999.- Ч. 1.- 208 с.
18. Жукова, Н. С. Логопедия [Текст] : основы теории и практики / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - Москва : Эксмо, 2011. - 282, [1] с.
19. Запорожец, А. В., Усова А. П. Психология и педагогика игры дошкольника. — М.: Просвещение, 1966. - 351 с.: схем.; 21 см.
20. Захаров, А. И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2006.-448 с.

21. Зинкевич – Евстигнеева, Т. Д. Практикум по креативной терапии / Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко – СПб.: Изд-во «Речь»; «ТЦ Сфера», 2001.-400 с.
22. Зинкевич – Евстигнеева, Т. Д. Практикум по песочной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М.Грабенко - СПб.: Изд-во «Речь», 2002. -224 с.
23. Исаев, Д.Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические соматопсихические расстройства у детей. СПб., 2005. - 400 с.
24. Исаева, Е.Р. Защитно-совладающий стиль и его роль в психологической адаптации личности / Е.Р. Исаева, Л.И. Вассерман // Психологические проблемы самореализации личности. – Вып. 8 / под ред. Л.А. Коростылевой. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. – С.206-216.
25. Исаева, Е.Р. Копинг-механизмы в системе приспособительного поведения больных шизофренией: дисс. ...канд. психол. наук. – СПб., 1999. – 147 с.
26. Исаева, Е.Р., Редькина М.В. «Симптомокомплекс дезадаптации»: маркеры психологического неблагополучия на модели студентов-менеджеров / Е.Р. Исаева, М.В. Редькина // Материалы 1-й Международной конференции по клинической психологии памяти Б.В. Зейгарник: Сб. тезисов / отв. ред. А.Ш. Тхостов. – М.: МГУ, 2001. – с.128-131.
27. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2004. - 319 с.
28. Карелина, И.О. Проблема взаимосвязи понимания детьми эмоций и социометрического статуса в группе сверстников // *Akademicka psychologie*. 2020 №. 1 С. 26–31.
29. Карцева, Л.В. Социология семьи: Учеб. пособие. - Казань: Казан. Гос. Энерг. Ун-т, 2003.-148 с.
30. Коломинский, Я.Л. (1934-2019). Психология детского коллектива : система личных взаимоотношений / Я. Л. Коломинский. - 2-е изд., доп. и перераб. - Минск : Нар. асвета, 1984. - 239 с. : ил.; 20 см.

- 31.Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: дис. д-ра псих. наук: 19.00.13 / Т.Л. Крюкова; КГУ. – Кострома, 2005. – 476л.
- 32.Лауткина, С. В., Селезнева И. Н. Взаимосвязь характеристик общения, самооценки и межличностного статуса у детей дошкольного возраста // Ярославский педагогический вестник. 2021 № 2 (119). С. 96–103.
- 33.Лауткина, С.В. Логопсихология. Витебск, 2007. 150 с.
- 34.Лисина, М. И. Проблемы онтогенеза общения / Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. / М.И. Лисина. – Москва.: Педагогика, 1986. – 144 с.
- 35.Морено, Я. Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе [Текст] / Пер. с англ. А. Боковой. — М.: Академический Проект, 2001. – 384 с.
- 36.Мясищев, В. Н. Личность и неврозы. Л., 1960. - 426 с.
- 37.Набиуллина, Р.Р., Тухтарова И.В. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом: учеб. пособие. Казань: Казанская Государственная Медицинская Академия, 2003. 98 с.
- 38.Налчаджян, А. А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А. А. Налчаджян. — 2-е изд. и доп. — М.: Эксмо, 2010. — 368 с. — (Психологическое образование).
- 39.Никитина, Е.Л. Развитие межличностных отношений дошкольников в разновозрастных объединениях // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т.28. С. 52–54.
- 40.Никольская, И. М. Психологическая защита у детей. СПб. 2004. С. 214-231.
- 41.Нищева, Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет [Текст] : [комплект программы Н. В. Нищевой] / Н. В. Нищева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2015. - 232, с.

42. Овчинникова, Т. С. Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями [Текст] / Т. С. Овчинникова, В. А. Калягин. – Изд-во: Каро, 2005. – 288 с.
43. Основы логопедической работы с детьми : Учеб. пособие для логопедов, воспитателей дет. садов, учителей нач. классов, студентов пед. училищ / [Г. В. Чиркина и др.]. - 2. изд., испр. - Москва : АРКТИ, 2003 (Домодедово : ДПК). – 239 с.
44. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной М., 1968. 366 с.
45. Папир, О.О. Особенности общения и взаимодействия детей-лидеров со сверстниками в сюжетно-ролевых играх : Старший дошкол. возраст: диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.07. - Москва, 1993. - 174 с.
46. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. / под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. СПб., 2014. 386 с. URL: <https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/01/20/lopatina.pdf> (дата обращения 18.11.2023)
47. Психолог в детском саду / Л.А.Венгер, Е.Л.Агаева, Р.И.Бардина и др. - М.: Интор, 1995. - 64 с: ил.
48. Репина, Т. А. Деятельность и взаимоотношения дошкольников / Т. А. Репина. – Москва: Педагогика, 1987. – 192 с.
49. Репина, Т. А. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста / Т. А. Репина, В.С. Мухина // Молодой ученый. – 2015. – № 9. – С. 1267–1269
50. Репина, Т. А. Отношения между сверстниками в группе детского сада / Т. А. Репина. - Москва: Педагогика, 1988. – 148 с.
51. Репина, Т. А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада / Т. А. Репина. – Москва: Педагогика, 1988. – 231 с.

52. Савичева, О.В. Комплекс игр для развития общения дошкольника // Международный студенческий научный вестник. 2017. № 4 (3). С. 318–321.
53. Сергеева, Л. С. Телесно-ориентированная психотерапия. Хрестоматия/Л. С. Сергеева. - СПб., 2000 - 290 с.
54. Сирота, Н. А. Копинг поведение в подростковом возрасте // Диссертация на соискание ученой степени д.м.н. — СПб., 1994. 283 с.
55. Смирнова, Е. О. Конфликтные дети / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. – Москва: Эксмо, 2016. - 176 с.
56. Смирнова, Е.О. Развивающее дошкольное образование: ключевые условия и препятствующие факторы [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 4. С. 79–89.
57. Смирнова, Е. О. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. – Москва: ВЛАДОС, 2005. – 158 с.
58. Спиваковская, А.С. Профилактика детских неврозов: Комплексная психологическая коррекция. - М.: Изд-во МГУ, 1988. -198 с.
59. Станибула, С.А. Копинг-стратегии: развитие в онтогенезе // Практическая социология, психология и педагогика. 2017. № 3. С. 195—204.
60. Суховой, А.В., Коваленко С. В., Носов Е. Н. Копинг-ресурсы и копинг-стратегии как единая система воздействия в поведении личности // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 1. С. 363-368.
61. Терещук, Раиса Кирилловна. Общение и избирательные взаимоотношения дошкольников / Р. К. Терещук; Отв. ред. А. Г. Ружская; М-во нар. образования МССР, НИИ педагогики. - Кишинев : Штиинца, 1989. - 99, с.
62. Ульянова, Э.Э. Обобщение данных по психологической адаптации в дошкольных образовательных учреждениях города Казани // III Международный конгресс «Молодое поколение XXI века: Актуальные проблемы социально-психологического здоровья» МЗиСР РФ, МЗ РТ,

- КГМУ, Ассоциация детских психиатров и психологов. - Москва.:
Издательско-полиграфический центр «Глобус», 2006.- С. 209 (0,3 п.л.)
63. Ульянова, Э.Э. Формирование эмоциональной составляющей поведения детей 4-6 лет в микрострессовых ситуациях в ДОУ : на основе копинг-стратегий : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.07 / Ульянова Эльмира Эдуардовна; [Место защиты: Казан. гос. техн. ун-т им. А.Н. Туполева]. - Казань, 2007. - 24 с.
64. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. URL: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения: 15.04.2024).
65. Халилова, Л. Б. Диагностика семантического компонента языковой компетенции у дошкольников с недоразвитием речи [Текст] / Л. Б. Халилова // Логопед в детском саду. – 2008. – №5. – С. 16-24.
66. Хватцев, Михаил Ефимович. Логопедия: книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений: в 2 кн. / М. Е. Хватцев; под науч. ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. - Москва: ВЛАДОС, 2009. - 22 см. - (Педагогическое наследие).
67. Чумакова, Е. В. Психологическая защита личности в системе детско-родительского взаимодействия // Диссертация на соискание ученой степени к.п.н. СПб., 1998. - 184 с.
68. Шаманская, Л. Н. Путешествие по сказкам. Нравственное развитие дошкольников с ОНР [Текст] / Л. Н. Шаманская, Л. Ю. Козина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.
69. Эльконин, Д.Б. Детская психология: учеб. пособ. для студентов учреждений высшего профессионального образования / Д. Б. Эльконина; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 383 с.

- 70.Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко; [авт. вступ. ст. и коммент. В. В. Давыдов]; – Москва: Педагогика, 1989. – 554 с., – ISBN 5-7155-0035-4
- 71.Юсупова, Г.Х., Волковская Т.Н. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи [Текст] / Г. Х. Юсупова, Т. Н. Волковская. – М.: Книголюб, 2004. – 104 с.
- 72.Ялтонский, В.М. Взаимосвязь копинг-поведения и Я-концепции у больных, зависимых от алкоголя, и условно здоровых мужчин / В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота, Е.Т. Соколова, Н.С. Видерман // Соц. и клинич. психиатрия. – 2001. – Т.11, вып. 2. – С. 36-43.
- 73.Carver C. S., Scheier M. F., Weintraub J. K. Assessing coping strategies: A theoretically based approach // Journal of personality and social psychology, 1989, Vol. 56, № 2. p. 267-283.
- 74.Eisenberg N. The relation between empathy and altruism // Acad. Psychol. Bull. 1983. Vol. 5. P. 195—207
- 75.Lazarus R.S. Patterns of adgustments. N.-Y. McGrau-Hill, 1976.
- 76.Lazarus R.S. Psychological stress and coping process. N. -Y., 1966.
- 77.Moss R.H., Schaefer J.A. Life transitions and crises // Coping with life crises: An integrative approach. N.Y.: Plenum Press, 1986. P. 3-28.
- 78.Plutchik R, Kellerman H., Conte H.R. A structural theory of ego defenses and emotions / In C. E. Izard (Ed.) Emotions in personality and psychopathology. N.-Y. Plenum, 1979
- 79.Plutchik R.A general psychoevolutionary theory of emotions / In R.Plutchik, H.Kellerman (Eds.), Emotion: Theory, research and experience: Vol. 1. N. Y., Academic Press. — 1980. — p. 3–33.
- 80.Vaillant G.E. Adaptation to life / G.E. Vaillant. – Boston; Toronto: Little, Brown, 1977. – 396 p.
- 81.Vaillant G.E. Theoretical hierarchy of adaptive ego mechanism / G.E. Vaillant // Arch. General Psychiatry. – 1971. – Vol. 24. – P. 107-118.

