

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
Выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Попонина Эльнара Наильевна

Тема ВКР: Особенности сформированности пространственно-временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

Степень соответствия ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Попониной Э.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Экспериментальным путем выявлены особенности формирования временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и на основе теоретического анализа и результатов исследования составлены методические рекомендации.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Попониной Э.Н., в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Выпускник смог осуществить систематизацию необходимых научных источников, и с опорой на материалы практики, экспериментальные данные сделать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы исследователь старательно относилась к выполнению заданий, придерживаясь определенного плана подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Актуальность работы связана с углублением научных представлений об особенностях формирования пространственно-временных представлений старших дошкольников с интеллектуальными нарушениями.

Достоинства ВКР. Автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты по проблеме исследования, методом проб и ошибок определиться с диагностическими подходами по изучению

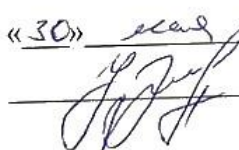
особенностей пространственно-временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью и экспериментальным путем выявить их. Теоретические аспекты выбранной темы рассмотрены и имеют соответствующие выводы. Практическое исследование выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями.

Недостатки ВКР. Следует совершенствовать стилистику изложения материала строго придерживаясь наукообразного профессионального языка в контексте выбранной темы исследования. Так же составление методических рекомендаций должно быть ориентированно на системность изложения практико-ориентированных предложений по формированию пространственно-временных представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 63,01%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Попонина Эльнара Наильевна зарекомендовала себя, как старательный исследователь и практик, продемонстрировав удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Научный руководитель: Жуковин И. Ю. кандидат педагогических наук, доцент.

«30» мая 2024г.

И. Ю. Жуковин

