

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию Макаренко А.А. на тему
«Формирование математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике»

Исследованием проблемы формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике Алена Александровна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, содержание новых образовательных результатов и условия их формирования; анализировала понятие «математическая грамотность», исследовала подходы к ее формированию в условиях реальной образовательной практики, исследовала потенциал предметной области «математика» для формирования математической грамотности у воспитанников хореографического колледжа, разрабатывала структурно-содержательную модель формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике; на основе теоретического исследования разрабатывала методику математической грамотности у воспитанников хореографического колледжа; проверяла эффективность разработанной методики в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Алены Александровны стала диссертация на тему «Формирование математической грамотности у воспитанников хореографического колледжа».

Перед А.А. Макаренко были поставлены следующие задачи:

- изучить современные интерпретации определения математической грамотности как компонента функциональной грамотности;
- на основе анализа методической литературы описать потенциал предметной области «Математика» для формирования математической грамотности;
- разработать научно обоснованную модель формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике;
- разработать методические рекомендации по проектированию содержательного компонента методики формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике;
- разработать методические рекомендации по проектированию технологического компонента методики формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике;
- проверить в ходе экспериментальной работы эффективность разработанной методики формирования математической грамотности обучающихся хореографического колледжа в процессе обучения математике

По результатам исследования опубликованы 2 работы.

В процессе работы соискатель проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.А. Макаренко соответствует требованиям, требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева