

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Формирование метапредметных результатов обучения в**  
**цифровой среде»**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Формирование метапредметных результатов обучения в цифровой среде	Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности»	4
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Информатизация образования и проблемы обучения Методика предметной подготовки в условиях цифровизации обучения Модели обучения в сетевых образовательных кластерах Иммерсивные технологии в образовании Педагогический дизайн образовательной среды		

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b> <b>Сущность и функции метапредметного подхода в образовании</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Анализ научно-педагогических публикаций по теме «Метапредметный подход в образовании»	6	10
	Фокусный анализ ФГОС общего образования	7	10
	Анализ педагогического опыта формирования метапредметных результатов в образовании	7	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b> <b>Проектирование и оценка метапредметных результатов в условиях цифровизации образования</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект):		

	Выбор темы проекта	3	5
	Проектирование результативно-целевой модели	6	10
	Проектирование задач проекта	3	5
	Проектирование содержательной модели проекта и оценочных средств	9	15
	Проектирование организационно-деятельностной модели проекта	6	10
	Оформление технолог. карты	3	5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		<b>min</b>	<b>max</b>
	Защита результатов выполнения группового педагогического проекта	10	20
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Те ма	Форма работы*	Количество баллов	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Проектирование и оценка метапредметных результатов в условиях цифровизации образования	Работа в цифровой образовательной среде	3	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<b>Общее количество набранных баллов*</b>	<b>Академическая оценка</b>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.