

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Учебная практика. Научно-исследовательская работа
для обучающихся образовательной программы Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и цифровая трансформация образования»

Квалификация: магистр
очная форма обучения

Наименование	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Профиль, магистерская программа	Количество зачетных единиц (кредитов)
Учебная практика. Научно-исследовательская работа	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и цифровая трансформация образования»	6

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	max
Текущая работа	Лабораторная работа 1	3	5
Текущая работа	Лабораторная работа 2	3	5
Текущая работа	Лабораторная работа 3	3	5
Текущая работа	Лабораторная работа 4	3	5
Текущая работа	Лабораторная работа 5	6	10
Текущая работа	Лабораторная работа 6	6	10
	Лабораторная работа 7	6	10
	Лабораторная работа 8	6	10
	Лабораторная работа 9	6	10
	Лабораторная работа 10	6	10
Итого		48	80

Итоговый раздел

Содержание	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	max
Текущая работа	Отчет по практике	12	20
Итого		60	100

Общее количество баллов	min	max
	60	100

Дополнительный раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Качество отчётной документации	Качество оформления отчётной документации	0	5
	Своевременность сдачи отчётности по этапам практики	0	5

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60–72	Удовлетворительно
73–86	Хорошо
87–100	Отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт математики, физики, информатики
(наименование института/факультета)
Кафедра-разработчик: информатики и информационных технологий в образовании
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 9 от «06» мая 2020 г.
Зав. кафедрой Н.И. Пак



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ИМФИ
Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.
Председатель С.В. Борtnовский



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информатика и цифровая трансформация образования»

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Составитель:

канд.пед.наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании Дорошенко Е.Г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС учебной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Квалификация (степень) «Магистр»

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Квалификация (степень) «Магистр»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Перечень компетенций подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

1.4. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Современные средства и методы программирования Избранные главы информатики Искусственный интеллект в образовании Персонализация обучения в цифровой образовательной среде Системы управления образовательным контентом Сквозные цифровые технологии в образовании Адаптивные технологии обучения в цифровой среде Системы управления обучением Современные цифровые технологии в образовании Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>

<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Избранные главы информатики Искусственный интеллект в образовании Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>
---	---	---	------------------------------	----------------------

<p>ПК-1 реализовывать образовательные программы соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Способен В С</p> <p>Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Методика предметной подготовки в условиях цифровизации обучения Формирование метапредметных результатов обучения в цифровой среде Цифровая трансформация образования и проблемы обучения Интерактивный образовательный контент Педагогический дизайн образовательной среды Технологии и средства дистанционного обучения Интерактивное оборудование в обучении Создание учебного видео и аудио контента Педагогический дизайн электронных курсов Модели обучения в сетевых образовательных кластерах Использование цифрового оборудования в обучении Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>
--	--	--	---------------------	----------------------

<p>ПК-2 Способен</p> <p>осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Методика предметной подготовки в условиях цифровизации обучения Формирование метапредметных результатов обучения в цифровой среде Интерактивный образовательный контент Педагогический дизайн образовательной среды Системы управления образовательным контентом Создание учебного видео и аудио контента Педагогический дизайн электронных курсов Системы управления обучением Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>ПК-3 Способен</p> <p>организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>Современные проблемы науки и образования Учебная практика: научно-исследовательская работа Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Деловой иностранный язык Сквозные цифровые технологии в образовании Современные цифровые технологии в образовании Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включает представление и защита отчета по практике.

3.2. Оценочное средство «Отчет по практике»

Критерии оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(26-30 баллов) отлично	(21-25 баллов) хорошо	(18-20 баллов) удовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен на продвинутом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен на базовом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен на пороговом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен на продвинутом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен на базовом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен на пороговом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся владеет на продвинутом уровне способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся владеет на базовом уровне способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся владеет на пороговом уровне способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

Критерии оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем и полнота работы, законченность	2
Уровень самостоятельности	2
Аргументация, обоснованность выводов	2
Оригинальность подходов, решений	2
Качество оформления текста отчета	2
Качество презентации доклада	2
Представление доклада	4
Ответы на вопросы	4
Максимальный балл	20

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают Самостоятельные работы №№ 1-6:

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству

4.1.7. Критерии оценивания по оценочному средству
Самостоятельная работа 1. Знакомство с Информационно-образовательными ресурсами университета

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен вход в систему "Электронный университет" и запись на электронный учебный курс	2
Создан аккаунт в Google	2
Создан текстовый документ для совместной работы	4
Отправлено письмо преподавателю со ссылкой на документ	2
Максимальный балл	10

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству
Самостоятельная работа 2. Составление библиографического списка к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильно оформлены ссылки на документальные источники	8
Правильно оформлены ссылки на статьи в электронных журналах	8
Правильно оформлены ссылки на страницы Интернет	4
Максимальный балл	20

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству
Самостоятельная работа 3. Написание текста реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
План: название каждого пункта - краткое повествовательное предложение, отвечающее на вопрос: «О чем говорится в этой части текста?»	1
План: пункты логически связаны между собой	1
План: количество пунктов от 4 до 6	1

План: отсутствует дублирование информации в пунктах	1
Введение: охарактеризована актуальность темы	2
Введение: цель в общем виде отражает результат исследования	2
Введение: Задачи согласуются с пунктами плана	2
Введение: описана практическая значимость исследования	1
Введение: описана структура работы	1
Текст: содержание параграфов соответствует поставленным во введении задачам	2
Текст: содержит ссылки на источники из библиографического списка, ссылки оформлены по требованиям	2
Текст: после каждого параграфа есть выводы	2
Заключение: соответствует требованиям	2
Максимальный балл	20

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству

Самостоятельная работа 4. Оформление текста реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст: выполнены требования к параметрам страниц страницы	1
Текст: выполнены правила набора текста	2
Текст: выполнены требования к нумерации страниц	1
Текст: выполнены требования к форматированию текста	1
Текст: выполнены требования к форматированию абзацев	2

Текст: выполнены требования к форматированию списков	1
Текст: вставлено автоматическое оглавление	2
Максимальный балл	10

4.1.5. Критерии оценивания по оценочному средству
Самостоятельная работа 5. Создание мультимедийной презентации к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формат слайда - стандартный	1
Шаблон оформления выбран с учетом требований к учебным презентациям	3
Выполнено редактирование шаблона (шрифты без засечек)	1
Оформление титульного листа соответствует требованиям	1
В презентации есть слайд(ы) для цели и задач	1
В презентации есть слайды, иллюстрирующие ход решения задач и выводы по каждой задаче исследования	4
Оформление заметок с текстом доклада	1
На слайде «Заключение» сформулированы основные выводы и результаты, полученные в процессе работы над рефератом	3
На последнем слайде приведен список библиографических ссылок на основные источники информации, использованные при подготовке реферата	1
Слайды содержат иллюстрации	1
Количество текста на слайдах соответствует требованиям	1

Размер шрифта соответствует требованиям	1
Выравнивание текста соответствует требованиям	1
Максимальный балл	20

4.1.6. Критерии оценивания по оценочному средству
Самостоятельная работа 6. Публичное выступление с докладом

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество устного доклада	12
Качество ответов на вопросы	8
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1. Отчет по практике

По результатам выполнения лабораторных работ представляется письменный отчет по предлагаемому плану (см. методические рекомендации).

2. Самостоятельная работа 1. Знакомство с Информационно-образовательными ресурсами университета

1. Активируйте учетную запись обучающегося (<http://www.kspu.ru/page-14835.html>)
2. Войдите в систему "Электронный университет" и познакомьтесь с интерфейсом главной страницы (<http://e.kspu.ru/>)
2. Войдите в курс " Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере" и познакомьтесь с интерфейсом с курса
3. Ознакомьтесь с правилами техники безопасности при работе в компьютерном классе и распишитесь в журнале техники безопасности.
4. Ознакомьтесь с возможностями внутренней почты системы "Электронный университет"
7. Создайте аккаунт в Google и отправьте сообщение преподавателю через внутреннюю почту системы "Электронный университет" с указанием группы, фамилии, имени и адреса почтового ящика ****@gmail.com**

3. Самостоятельная работа 2. Составление библиографического списка к реферату

1. Выберите тему реферата
2. Создайте текстовый документ "Библиографический список" в облачном сервисе Google Диск
3. Отправьте ссылку на документ "Библиографический список" через форму на странице электронного учебного курса
4. Найдите документальные источники информации для реферата в электронном каталоге Краевой библиотеки (https://irbis.kraslib.ru/cgi-bin/irbis64r/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21FMT=&Z21ID=)
5. Зарегистрируйтесь Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru
6. Найдите статьи в научных журналах по теме реферата в библиотеках eLIBRARY.ru и cyberleninka.ru
7. Найдите информацию по теме реферата на сайтах Интернет
8. Оформите ссылки на все найденные источники в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (<http://docs.cntd.ru/document/1200063713>)

4. Самостоятельная работа 3. Написание текста реферата

1. Создайте текстовый документ с названием "Реферат" с использованием облачного сервиса Google Диск.
2. Организуйте доступ участников рабочей группы (2 человека) и преподавателя к содержанию созданного документа.
3. Пользуясь правилами оформления библиографических ссылок

(<http://e.kspu.ru/mod/page/view.php?id=8362>) оформите в документе для совместной работы библиографические ссылки на:

а) 1 книгу, найденную в электронном каталоге Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края

б) 2 статьи в научных журналах по теме реферата в библиотеке eLIBRARY.ru и cyberleninka.ru

в) 1 сайт по тематике реферата в Интернет

4. Проанализируйте содержание статей из eLIBRARY.ru и cyberleninka.ru, составьте предварительный план реферата в документе “Реферат” (технология написания плана реферата: <http://e.kspu.ru/mod/page/view.php?id=254>)

5. Напишите цель и задачи реферата во введении реферата (написание введения к реферату: <http://e.kspu.ru/mod/page/view.php?id=258>)

6. Отправьте ссылку на реферат через форму на странице электронного курса

7. Пользуясь методическими рекомендациями, размещенными на странице электронного курса, завершите написание текста реферата в течении двух недель.

5. Самостоятельная работа 4. Оформление текста реферата

Отформатируйте подготовленный реферат с использованием приложения Google Документы в соответствии и инструкцией.

1. Установите параметры страницы

В документе с текстом реферата установите поля:

- верхнее и нижнее - по 20 мм,
- правое - 15 мм, левое - 30 мм
- ориентация листа – книжная (вертикальная)

2. Осуществите набор текста в соответствии с правилами

1. Все слова разделяются только одним пробелом.

2. Необходимо использовать неразрывный пробел (Ctrl+Shift+Space) в следующих случаях:

- между двумя инициалами и инициалами и фамилией, например: И.°И. °Иванов;
 - между числами и относящимися к ним единицами измерения, например: XVIII°в., 250°км., 2012°г.
 - между сокращенными обращениями и фамилией, например: г-н°Иванов, г.°Москва;
 - между знаком номера (№) и параграфа (§) и относящимся к ним числам, например: №°34, §°2;
 - внутри сокращений и т.°д., и т.°п.
2. Знаки препинания примыкают к предыдущему слову.

3. Скобки и кавычки всех видов примыкают к первому и последнему слову заключенного в них текста.

4. Текст разрывается только в конце абзаца.

5. Отступы в начале абзаца делаются с помощью линеек, а не несколькими пробелами подряд.

6. Новый раздел текста (глава, параграф) начинается с нового листа. Переход на новый лист делается с помощью вставки разрыва страницы, а не с помощью вставки пустых абзацев (клавиша Enter).

7. Переносы слов в заголовках запрещены
8. Точка в конце заголовка не ставится, только авторские знаки — восклицательный, вопросительный, многоточие
9. Заголовок текстового документа должен представлять собой единый абзац, поэтому, при необходимости разделения длинного заголовка на несколько строк используется символ конца строки (клавиши Shift+Enter), но никогда Enter!
3. В документе с текстом реферата вставьте разрывы страниц после каждого раздела
4. В документе с текстом реферата вставьте номера страниц (на титульном листе номер не ставить)
5. Выделите весь текст документа и очистите форматирование
6. Выделите весь текст документа и установите параметры шрифта в соответствии с требованиями к оформлению реферата
 - Гарнитура - Times New Roman
 - Кегль 14 пт)
7. Выделите весь текст документа и установите параметры абзацев в соответствии с требованиями к оформлению реферата
 - Расстояние перед, после абзаца - 0,
 - Междустрочный интервал 1,5
 - Отступы от краев полосы набора – 0
 - Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ в красной строке - 1,25
 - Выравнивание текста – по ширине
8. Отформатируйте все списки в документе, в том числе библиографический список
9. Отформатируйте все заголовки в документе с помощью стилей:
Заголовок 1: Введение, Заключение, Библиографический список
Заголовок 2: Заголовки параграфов
10. Вставьте автоматическое оглавление реферата после титульного листа

6. Самостоятельная работа 5. Создание мультимедийной презентации к реферату

Создайте презентацию доклада по материалам реферата с использованием приложения Google Презентации в соответствии и инструкцией.

1. Создайте пустую презентацию с помощью приложения Google Презентации
2. Измените формат слайда с Широкоэкранный (16:9) на Стандартный (4:3)
3. Установите макет 1-го слайда «Титульный слайд»
4. Установите макет 2-го слайда «Заголовок и текст»
5. Выберите тему для оформления слайдов с учетом требований к учебным презентациям
6. Измените выбранный шаблон, установив шрифты без засечек (Arial, Verdana и др.)
7. Добавьте текстовое поле на титульный слайд. Вставьте информацию о названии вуза, тему реферата, сведения об авторе, год.
8. В примечаниях к слайдам поместите текст доклада (старайтесь, чтобы не дублировал текст на слайде) Создайте слайды, иллюстрирующие ход решения задач и выводы по каждой задаче исследования

9. На предпоследнем слайде с названием «Заключение» сформулируйте основные выводы и результаты, полученные в процессе работы над рефератом
10. На последнем слайде приведите список библиографических ссылок на основные источники информации, использованные при подготовке реферата
11. Отправьте ссылку на презентацию на проверку преподавателю через форму на странице электронного курса
Скачайте файл с презентацией в формате pdf с Диска Google и отправьте его на проверку через форму на странице электронного курса

7. Самостоятельная работа 6. Публичное выступление с докладом

1. Ознакомьтесь с рекомендациями по проведению публичного выступления
2. Оцените выступление коллеги по предложенным критериям
3. Выступите с докладом

Индивидуальное задание на практику
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Информатика и цифровая трансформация образования»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику: научно-исследовательская работа

для _____,
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 20__ г.

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
Шашкина М.Б., Багачук А.В. Педагогическое исследование: учебное пособие – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Быкова, В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Персона, 7 (Корпус №4) № 2-11	<p align="center">для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оборудование Учебная доска-1шт, проектор-1шт, ПК для преподавателя-1шт, маркерная доска-1шт</p> <p>Программное обеспечение Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>

<p>Перенсона,7 (Корпус №4) № 2-04</p>	<p style="text-align: center;">для проведения лабораторных работ</p> <p>Оборудование Маркерная доска – 1 шт, ноутбук с выходом в интернет – 10 шт, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1 шт, система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт,</p> <p>Программное обеспечение Альт Линукс Школьный - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p style="text-align: center;">для самостоятельной работы</p>	

<p>Перенсона,7 (Корпус №4) №1-02</p>	<p>Оборудование Компьютер-10 шт, принтер-1шт</p> <p>Программное обеспечение Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
--	---

КАРТА БАЗ ПРАКТИК

№ п/п	Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра информатики и информационных технологий в образовании