

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Викторук Елена Николаевна.
Тема ВКР: Феноменология психолого-педагогического консультирования родителей детей с трудностями в обучении.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: в исследовании используется широкий спектр теоретических и эмпирических методов и подходов, которые в полной мере соответствуют теме и применимы в рамках заявленной проблемы.

Научная новизна ВКР: раскрыта специфика феноменологического подхода к проблеме консультирования в системе детско-родительских отношений, проведено эмпирическое исследование, направленное на поиск, описание и формирование эффективных практик консультирования родителей детей, испытывающих трудности в обучении. Описана модель консультирования родителей детей с трудностями в обучении, основанная на феноменологическом подходе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы для обоснования важности междисциплинарных подходов для развития психолого-педагогической теории и практики.

Практическая значимость исследования: заключается в описании и разработке практик консультирования для специалистов психолого-педагогической сферы, работающих с детьми, имеющими трудности в обучении.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

Достоинства ВКР: безусловным достоинством работы является то, что она выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне, и в то же время, содержит выводы, полученные в ходе эмпирического исследования, основанного на методах фокус-групп и экспертных интервью. В работе

отражены результаты эксперимента (объединяющего констатирующий и формирующий этапы), направленного на рефлексию роли родителей (или замещающих родителей лиц) для психолого-педагогической коррекции детей, имеющих трудности в обучении. Список использованных источников позволяет судить о комплексном междисциплинарном подходе к исследуемой проблеме. Основные положения исследования отражены в целом ряде публикаций, в том числе в высокорейтинговых изданиях.

Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Вопросы: 1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем тревожности?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

К.м.н.,
врач-психиатр
Красноярского краевого
психоневрологического диспансера №1

Кулакова Т.И.

