

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Хмельницкой Алины Вадимовны на тему «Психолого-педагогическая программа формирования мотивации первоклассников к обучению в школе», обучающейся по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Хмельницкой Алины Вадимовны посвящена проблеме формирования мотивации первоклассников к обучению в школе. Данное научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики. Низкая мотивация к обучению первоклассников является одной из центральных проблем психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательном учреждении и требует незамедлительной коррекции, поскольку мотивация к обучению для современного первоклассника является залогом успешной обучаемости в школе, социализации в обществе, физического, психического здоровья и в целом перспективного будущего. В связи с чем практическая значимость работы очевидна.

В магистерской диссертации автором грамотно сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель исследования, задачи. Обозначенные положения введения в полном объеме отражают содержание объема.

В первой главе автором представлен анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние исследуемой проблемы.

Вторая глава посвящена исследованию формирования мотивации первоклассников к обучению в школе. Выбор методов и методик опосредован целью исследования. В соответствии с полученными результатами констатирующего этапа эксперимента разработана и апробирована психолого-педагогическая программа формирования мотивации

первоклассников к обучению в школе, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

Представленные результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать вывод об эффективности представленной автором программы.

Магистерская работа структурирована. Состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии и приложения. Работа содержит выводы и иллюстрированный материал, отражающий результаты исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Хмельницкой Алины Вадимовны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Кандидат пед. наук

Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» № 2



Д.В. Чернев