

## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П.Астафьева

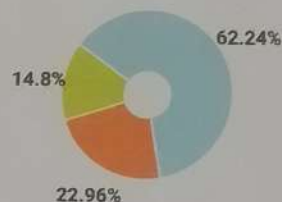
### ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Бодрова Валентина Сергеевна  
Самоцитирование  
рассчитано для: Бодрова Валентина Сергеевна  
Название работы: Психологическая коррекция школьной тревожности младших школьников с задержкой психического развития  
Тип работы: Выпускная квалификационная работа  
Подразделение: Институт социально-гуманитарных технологий, кафедра специальной психологии

### РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	22.96%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	62.24%
ЦИТИРОВАНИЯ	14.8%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 30.05.2024



Структура документа: Проверенные разделы: библиография с.62-68, титульный лист с.1, содержание с.2, основная часть с.3-61  
Модули поиска: Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Интернет Плюс\*; Перефразирования по Интернету; Переводные заимствования\*; Цитирование; Издательство Wiley; Коллекция НБУ; Перефразирования по коллекции IEEE; СМИ России и СНГ; IEEE; Публикации eLIBRARY; Медицина; Сводная коллекция ЭБС; Переводные заимствования издательства Wiley; Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Шаблонные фразы; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Кольцо вузов

Работу проверил: Иванова Наталья Георгиевна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

01.06.2024

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.