

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Филатовой Валерии Александровны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,**  
**Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:  
**«Психологическая коррекция произвольного внимания учащихся**  
**младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование, выполненное Филатовой В.А. выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии и педагогики детей, имеющих отклонения в развитии. Своевременное изучение и коррекция произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития является одним из необходимых условий успешного освоения школьной программы и последующей социализации данного контингента школьников.

Несмотря на практическую и теоретическую значимость исследования, вопросы разработки комплексных диагностических и коррекционных программ по своевременной оценке и формированию свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития остаются недостаточно изученными и требуют последующей разработки. В этой связи выпускная квалификационная работа, выполненная Филатовой В.А.,

актуальна, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов. Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения психологической науки и практики; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

Филатова В.А. в процессе написания работы продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты. Валерия Александровна показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющим всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе. В целом считаю, что выпускная квалификационная работа В.А.Филатовой отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендована к защите.

«01» июня 2024 г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова