

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ **Пономаревой Олеси Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция мышления учащихся младшего
школьного возраста с задержкой психического развития»**

Выпускное исследование Пономаревой Олеси Александровны посвящено проблеме изучения и коррекции мышления учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Новые подходы к изучению и коррекции мышления данного контингента школьников становятся одним из значимых условий их продуктивного обучения и воспитания, а также их успешной социализации в современном обществе. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Выпускная квалификационная работа О.А. Пономаревой имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. В первой главе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей мышления учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач исследования. Автор аргументирует необходимость разработки специальной программы, направленной на коррекцию особенностей мышления изучаемого контингента школьников.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции мышления учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Результаты исследования отражают количественно-качественный анализ, сопровождаются интерпретацией и проиллюстрированы таблицами и гистограммами. Контрольный эксперимент показал эффективность реализованной программы.

В процессе организации, проведения и оформления исследования Пономарева О.А. продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа О.А.Пономаревой соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может быть рекомендована к защите.

«01» __июня__ 2024_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева

