

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) _____ **Папенфот Марии Анатольевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа формирования профессионального
самоопределения учащихся старшего школьного возраста с
нарушением интеллекта, проживающих в детском доме»**

Исследование Папенфот Марии Анатольевны посвящено одной из актуальных проблем современной психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии — формированию профессионального самоопределения учащихся старшего школьного возраста с нарушением интеллекта, проживающих в детском доме. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным, поскольку от сформированности направленности на будущую профессиональную деятельность у изучаемого контингента школьников и оформленности их самоопределения будет зависеть успешность их социальной адаптации и социализации в условиях современного общества. Выбранная тематика работы является актуальной, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В исследовании М.А. Папенфот проанализированы методологические и теоретические подходы к изучению проблемы исследования, что позволило автору разработать критерии оценки, определить показатели и выявить специфические особенности профессионального самоопределения изучаемого контингента школьников.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования; правильно сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. В первой главе автором осуществлён анализ клинико-психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В третьей главе работы представлена программа формирования профессионального самоопределения учащихся старшего школьного возраста с нарушением интеллекта, проживающих в детском доме. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по формированию профессионального самоопределения у изучаемого контингента школьников. Результаты контрольного эксперимента свидетельствуют об эффективности реализованной программы. В целом считаю, что выпускная квалификационная работа М.А. Папенфот отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендована к защите.

«01» июня 2024 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова