

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

подготовки/направлен Практическая психология в образовании  
ность(профиль)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **ДЕКОЛА ЕВГЕНИИ СЕРГЕЕВНЫ**

**ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА САМООЦЕНКУ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Евгенией Сергеевной, достаточно актуальна. В нашей стране в последние годы растет интерес и внимание к закономерностям взаимоотношений детей с родителями, структуре и развитию семьи, развитию личности и самооценки в контексте семьи, поддерживающим, развивающим и патологическим влияниям семьи. Помимо, несомненно, возрастающего значения семьи в российском обществе, интерес к этой теме в отечественной психологии связан с запросами практики и необходимостью создания эффективных и экономичных методик для практической работы с семьями. В связи с этим является актуальным исследование влияния стилей семейного воспитания на самооценку детей младшего школьного возраста, дальнейшая разработка и проведение коррекционно- развивающей работы, направленной на решение данной проблемы.

**Положительные стороны работы**

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Декола Е.С. провела поиск литературных источников для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования и собрала экспериментальные данные. Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован достаточный уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в образовательных учреждениях для работы с родителями обучающихся.

Работа заслуживает оценки «хорошо» и **рекомендуется** к защите

Преподаватель: Биндарева Т.А. ,ст. преподаватель кафедры психологии

