

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) Поляковой Маргариты Ивановны

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:
**«Психологическая коррекция произвольного внимания учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование, выполненное М.И. Поляковой выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории, так и практики современной психологии и педагогики детей, имеющих отклонения в развитии. Своевременное изучение и коррекция произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития является одним из необходимых условий успешного освоения школьной программы и последующей социализации данного контингента школьников.

Несмотря на практическую и теоретическую значимость исследования, вопросы разработки комплексных диагностических и коррекционных программ по своевременной оценке и формированию свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития остаются недостаточно изученными и требуют последующей разработки. В этой связи выпускная квалификационная работа, выполненная М.И. Поляковой,

актуальна, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования; точно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

Безусловным достоинством работы является разработанная Маргаритой Ивановной психологическая программа коррекции свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, которая включала в себя направления, параметры, этапы, методы коррекции. М.И. Поляковой собраны и систематизированы экспериментальные данные, иллюстрирующие особенности свойств произвольного внимания у изучаемого контингента школьников, а также отражающие динамику изменений в результате реализации психологической программы коррекции.

В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Работа выполнена старательно, результаты исследования хорошо проиллюстрированы таблицами и рисунками. Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа М.И. Поляковой соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам, и может быть рекомендована к защите.

«01» июня 2024 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова