

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Психология и педагогика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Сидоренко Алина Викторовна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Художественная литература как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Тема, к которой обращается автор работы, является достаточно актуальной, поскольку художественная литература представляет собой один из наиболее эффективных инструментов развития ребенка. В настоящее время существует насущная потребность в поиске путей и средств развития патриотического воспитания детей, и начинать эту работу необходимо в дошкольном детстве.

Выбор темы исследования для Алины Викторовны был осознанным, работа осуществлялась ею планомерно с опорой на выполненные ранее курсовые работы. А.В. Сидоренко в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы.

Работа выполнялась ровно, в установленные сроки. Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс занятий, направленный на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы, указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса

и задач воспитания. Он может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Студентка принимала участие в научных студенческих конференциях, имеет публикации по теме исследования, у нее, безусловно, есть перспективы дальнейшего профессионального и научного развития.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар