

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на ВКР студента Островской Марии Анатольевны  
теме «Развитие коммуникативных умений подростков, склонных к аутоагрессии»

**1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Актуальность темы обусловлена ростом распространенности аутоагрессии и аутоагрессивного поведения среди подростков и необходимостью поиска действенных инструментов ее снижения в рамках психолого-педагогической работы со школьниками.

**2. Положительные стороны работы:** Автором проведено эмпирическое исследование, корректно подобраны методы, проведена диагностика, выполнен анализ данных, разработана и реализована программа развития коммуникативных умений подростков, дана оценка ее результативности.

**3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**

Выводы работы в основном вытекают из результатов представленного исследования.

**4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

**5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программам подготовки бакалавров, реализуемым в вузе.

**6. Недостатки работы** связаны с недостаточной интерпретацией результатов эмпирического исследования.

**7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, умение решать типовые задачи психологической диагностики, осуществлять разработку психолого-педагогических мероприятий, умение работать с информацией, достаточно высокий уровень психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии

