

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАВЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Качаева Анатолия Александровича

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образованиенаправленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика

**СОДЕРЖАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа Качаева Анатолия Александровича выполнена на актуальную тему и посвящена исследованию нарушений и коррекции подготовке к обучению грамоте старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Работа оформлена по требованиям к структуре исследовательских работ и включает введение, две главы, заключение, библиографический список, и приложения. Оригинальность работы составляет **61,14%**, оформление соответствует требованиям нормоконтроля.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, методы, представлена практическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии, раскрыты, особенности подготовки к овладению грамотой детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Во второй главе представлена методика психолого-педагогического исследования особенностей подготовки к овладению грамотой детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Методики соответствуют теме исследования, адекватны нарушаемым механизмам письма у дошкольников и возрасту испытуемых. Проведён констатирующий эксперимент и проанализированы его результаты. Проведённый качественный и количественный анализ результатов иллюстрирован примерами, диаграммами, таблицами. Выявленные особенности нарушений речевых и неречевых психических функций позволили подобрать содержание логопедической работы по подготовке к обучению грамоте особенностей подготовки к овладению грамотой детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. В качестве коррекционных мероприятий представлены методические

рекомендации, имеющие практическую значимость, так как предусматривают различные этапы работы, подобраны упражнения и задания по коррекции и развитию необходимых психических речевых и неречевых функций при подготовке дошкольников к обучению грамоте.

При написании выпускной квалификационной работы Анатолий Александрович продемонстрировала базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра. Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике.

Требует пояснений следующий вопрос:

– как был учтен в содержании логопедической работы принцип комплексности?

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа А.А. Качаева выполнена на базовом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть оценена положительно.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики

И.А. Брюховских

25.05.20234 г.

