

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Тодояковой Дианы Сергеевны**

по теме **Повышение автономной мотивации старшеклассников как условие развития личностной ответственности**

Проблема формирования личностных результатов обучения является актуальной задачей образования и значимым в прикладном аспекте направлением психологии образования. Создание психолого-педагогических условий развития субъектности должно опираться на поддержку автономности и развитие ответственности. В выпускной квалификационной работе Диана Сергеевна поставила задачу выяснить, как повышение автономной мотивации будет способствовать развитию личностному принятию обязательств, необходимости осуществления деятельности при гарантии достижения определенного самим обучающимся результата с учетом своих возможностей – личностной ответственности у старшеклассников.

В теоретической части автор рассматривает подходы и концепции к ответственности, разные виды ответственности, особенности и условия ее развития ответственности в раннем юношеском возрасте. На основе теоретического анализа внутренних условий Диана Сергеевна отмечает, что для становления личностной ответственности необходима инициативность, субъектность, внутренняя мотивация. В связи с чем условием развития ответственности автором рассматривается автономная мотивация, характеризующаяся переживанием автономности, ощущением, что деятельность является осознанно выбранной самим субъектом и направлена на осуществление субъективно значимых целей. Для проверки гипотезы автором был разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение автономной мотивации. При обобщении результатов на основе теоретических моделей Диана Сергеевна выделила типы ответственности на основе параметров ответственного поведения, что позволило соотнести их с характеристиками личностной ответственности.

При выполнении выпускной квалификационной работы, Диана Сергеевна показала умение самостоятельно подбирать теоретические источники по теме, представлять результаты в виде табличных значений и диаграмм, излагать материал, приводить собственное понимание полученных результатов, готовность осваивать новые методы исследования. При проектировании мероприятий автор обращается к теоретическим положениям современных теорий мотивации, выделяя направления работы.

Стоит отметить, что результаты исследования были представлены на VII Международной научно-практической конференции «Личностные и регуляторные ресурсы человека в условиях социальных вызовов» 15 июня 2023 г. Психологический институт РАО, г. Москва.

Выпускная квалификационная работа Тодояковой Дианы Сергеевны «Повышение автономной мотивации старшеклассников как условие развития личностной ответственности» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Руководитель:

канд. психол.наук, доцент
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук