

Отзыв  
научного руководителя на работу студентки 4 курса Гомаюновой А.А. на тему  
«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
У ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ: ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ  
УРОЧНОЙ РАБОТЫ»

Представленное к защите выпускное квалификационное исследование Гомаюновой А.А. исследует возможность формирования финансовой грамотности у школьников среднего звена школы. Выбор возрастной категории учащихся и технологии для автора дипломного исследования не случаен – проходя педагогическую практику в этом звене в школе, она обратила внимание, что интерес учащихся к финансам в этом возрасте повышается, у ребят появляются карманные деньги, растет интерес к предпринимательской грамотности. В связи с этим, автор дипломного исследования выдвинула гипотезу, что использование современных приемов и методов обучения основам экономики не только повысит результативность обучения на уроке, но и позволит усилить мотивацию к изучению предмета у обучающихся.

Во время работы над исследованием Александра Андреевна проанализировала опыт внедрения материалов по формированию финансовой грамотности в современных российских школах и пришла к выводу, что обращение к финансовым темам на уроках обществознания происходит нечасто. Автор исследования связывает это со сложностью подготовки учителя к подобным урокам, необходимостью правильно подобрать материал, чтобы действительно вовлечь современных школьников в процесс обучения. Однако, Александра Андреевна уверено доказывает, что при регулярном обращении к данной проблематике в учебном процессе эти сложности нивелируются и результативность процесса обучения возрастает.

Грамотное определение целей, задач и предмета исследования позволили автору выполнить выпускное квалификационное исследование на достаточно высоком уровне.

Автор выпускной квалификационной работы проанализировала психолого-педагогические особенности детей данной возрастной категории, сущность и основные концептуальные положения проблеме формирования финансовой грамотности и на этой теоретической основе выбрала те приемы и методы технологии, которые возможно реализовать на уроках по выбранной проблематике в 5-7 классах. Кроме того, Гомаюнова А.А. разработала практические рекомендации по проведению уроков формирования финансовой грамотности и пришла к выводу, что такие уроки позволяют сформировать у обучающихся необходимые универсальные учебные действия, повысить интерес и мотивацию к обучению, а также повысить эффективность и результативность обучения.

В целом, представленная к защите исследовательская работа Гомаюновой А.А. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает положительной оценки.

10 июня 2024 г.



К.И.Н., доцент  
Толмачева А.В.