

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «08» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой
Полуэктова Т.А., к.ф.н.

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «15» мая 2024 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А., к.ф.н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Технологии обучения литературе в поликультурной среде»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Русский язык и литература в поликультурной среде
Квалификация: магистр

Составитель: Уминова Н.В., кпн, доцент

Критерии оценивания по оценочному средству – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Максимальный балл	5×10 занятий = 50

Критерии оценивания по оценочному средству– подготовка конспекта к занятиям.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Библиографические сведения источника	1
Полнота раскрытия темы	2
Ясность и логичность	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству– разработка фрагмента занятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие образовательной технологии	2
Моделирование фрагмента	2
Самоанализ	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству – разработка проекта (День детской книги)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательность	3
Учет возрастных и психологических особенностей	2
Участие в реализации проекта	5
Максимальный балл	10

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «технология», «методика». Этапы развития педагогических технологий.
2. Классификация педтехнологий.
3. Структура образовательной технологии.
4. Технологии создания мотивации и целеполагания.
5. Контрольно-оценочная деятельность на уроке литературы.
6. Приемы рефлексивной деятельности учащихся.
7. Основы лично ориентированной технологии.
8. Игровые технологии.
9. Интеграция в процессе изучения литературы.
10. ИКТ на уроках литературы.
11. Проектные технологии.
12. Проблемное изучение литературы.

Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Технологии обучения литературе в поликультурной среде»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и литература в поликультурной среде

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Письменная работа.	3	5
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	30	50
	Подготовка конспекта к занятиям.	3	5
	Разработка фрагмента учебного занятия	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Представление проекта	6	10
Итого		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Эссе	3	5
	Анализ методической разработки	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	удовлетворительно
73 – 86	хорошо
87 – 100	отлично

45 баллов – допуск к экзамену

*При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.