

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Учебная практика
(предметно-содержательная) по профилю
"Русский язык"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2024).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

65,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 71,85 | 71,85 | 71,85 | 71,85 |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | | | |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6,15 | 6,15 | 6,15 | 6,15 |
| Сам. работа | 65,85 | 65,85 | 65,85 | 65,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
кфилн, Доцент, Вальянов Никита Александрович
Старший преподаватель, Бем Анна Константиновна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М5 Кафедра теории и методики начального образования

Протокол от 8 мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой кпн, доцент Басалаева Мария Владиславовна

Председатель НМСС(С)

15 мая 2024 г. № 6

формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Русский язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием педагогической деятельности учителя, формирование первичных профессиональных умений и педагогической культуры, расширение профессиональных интересов.

| | | |
|-------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б2.О.05.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Современный русский язык | |
| 2.1.2 | Теория языка | |
| 2.1.3 | Старославянский язык | |

| | |
|------------|---|
| 2.1.4 | История языка |
| 2.1.5 | Методика обучения русскому языку |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Педагогическая практика (по профилю Русский язык) |

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на продвинутом уровне; |
| Уровень 2 | нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на базовом уровне; |
| Уровень 3 | нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики на пороговом уровне. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на продвинутом уровне; |
| Уровень 2 | применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на базовом уровне; |
| Уровень 3 | применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики на пороговом уровне. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на продвинутом уровне); |
| Уровень 2 | способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на базовом уровне); |
| Уровень 3 | способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.– знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык (на пороговом уровне). |

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на продвинутом уровне; |
| Уровень 2 | структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на базовом уровне; |
| Уровень 3 | структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык» на пороговом уровне. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне; |
| Уровень 2 | применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне; |
| Уровень 3 | применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на продвинутом уровне; |
| Уровень 2 | навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на базовом уровне; |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач на пороговом уровне. |
|-----------|--|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интеракт. | Подгот. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|-----------|---------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|-----------|---------|------------|

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------|-------------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Ориентировочный этап. | | | | | | | |
| 1.1 | Установочная конференция. Знакомство с положением о практике. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Рекомендации факультетского руководителя. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | Лп. 2 Лп. 3 Лп. 4 | | 2 | Лист ознакомления. |
| | Раздел 2. Раздел 2. Организационный этап. | | | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с групповым руководителем. Индивидуальное задание. Консультации индивидуальные и групповые. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | Лп. 2 Лп. 3 Лп. 4 | | 2 | План практики. |
| | Раздел 3. Раздел 3. Адаптационный этап. | | | | | | | |
| 3.1 | Деятельность в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации. /Ср/ | 9 | 24 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | Лп. 1 Лп. 3 Лп. 4 | | 2 4 | Индивидуальное собеседование. |
| | Раздел 4. Раздел 4. Профессиональная деятельность. | | | | | | | |
| 4.1 | Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом, наблюдения за работой школьников. /Ср/ | 9 | 24 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | Лп. 1 Лп. 3 Лп. 4 | | 2 4 | Конспекты. Технологические карты. |
| | Раздел 5. Раздел 5. Зачетный этап. | | | | | | | |
| 5.1 | Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | Лп. 2 Лп. 3 Лп. | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-------------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| | | | | | 4 | | | |
| 5.2 | Оформление отчетной документации по практике /Ср/ | 9 | 12 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4 | | 1 2 | Отчет о практике. |
| | Раздел 6. Раздел 6. Итоговый этап. | | | | | | | |
| 6.1 | Представление отчетной документации. /Ср/ | 9 | 2,8 5 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4 | | 2 , 8 5 | Дневник учебной (предметно-содержательной) практики |
| | Раздел 7. Раздел 7. Заключительная конференция | | | | | | | |
| 7.1 | Выступление с докладом /Ср/ | 9 | 3 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4 | | 3 | Доклад, презентация. |
| | Раздел 8. Раздел 8. Промежуточная аттестация по курсу. | | | | | | | |
| 8.1 | Зачет по учебной (предметно-содержательной) практике /КРЗ/ | 9 | 0,1 5 | ОПК-1.2 ПК-1.1 | ЛП. 2 ЛП. 3 ЛП. 4 | | | Отчет об учебной практике. Доклад. Презентация. |

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для входного и промежуточного контроля: 1. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык" 2. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации. 3. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык" 4. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации. 5. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений. 6. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление. 7. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.):

1. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
2. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
4. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
5. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
6. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
7. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): содержание и структура.
8. Разработка внеклассного (внеурочного) мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): оформление.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. Этапы проведения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
2. Ориентировочный этап. Основные положения учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
3. Ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья: основные рекомендации.
4. Организационный этап. Индивидуальный план учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
5. Адаптационный этап. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
6. Этап профессиональной деятельности. Разработка внеурочного / внеклассного мероприятия. Знакомство с классом. Наблюдения за работой школьников. Ведение дневника наблюдений.
7. Зачетный этап. Отчетная документация по учебной (предметно-содержательной) практике. Структура и оформление.
8. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации разработанного внеурочного / внеклассного мероприятия в средней школе в предметной области "Русский язык".
9. Положение об охране труда и здоровья в образовательной организации: ключевые тезисы.
10. Составление индивидуального плана учебной (предметно-содержательной) практики в предметной области "Русский язык"
11. Виды деятельности в образовательной организации. Участие в учебной и воспитательной работе образовательной организации.
12. Внеурочная и внеклассная работа в образовательной организации.
13. Внеурочная деятельность в предметной области "Русский язык" в средней школе.
14. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): основные этапы.
15. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): содержание и структура.
16. Разработка внеклассного мероприятия в предметной области "Русский язык" (в средней школе): оформление.

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
| ЛП. 1 | Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. | Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/495351 |
| ЛП. 2 | Гречко А. С., Симон Н. А., Чучалина А. И. | Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584 |
| ЛП. 3 | Хвалебо Г. В., Хало П. В. | Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие | Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925 |
| ЛП. 4 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

Студенты посещают уроки, знакомятся со структурой учебной и воспитательной деятельности на производстве (в образовательной организации), принимают участие в работе классного руководителя (помогают организовать и провести воспитательное мероприятие – внеклассное или внеурочное), по заданию руководителя практики – готовят доклады или

сообщения по истории образования в России, по персоналиям (выдающиеся педагоги и методисты, научные школы и направления в методике и педагогике, журналы и др.).