

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДО-Б19А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Головенко Марии Вадимовны

на тему: «Применение кейс-стади на уроках геометрии как средства
диагностики личностных образовательных результатов
обучающихся 8 классов»

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:
Математика и информатика

Ориентация на достижение образовательных результатов – важнейший компонент ФГОС. В современном образовании значимым результатом является не просто накопление знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе. Сформированность личностных образовательных результатов позволяет школьнику быть активным участником социальных процессов в ближайшем окружении, успешной личностью и сознательным гражданином своей страны. Диагностика сформированности личностных образовательных результатов освоения программы основного общего образования позволяет учителю своевременно выявить слабые звенья в развитии школьника. Это важно для того, чтобы скорректировать возможные отклонения. Однако существует проблема в недостаточной разработанности вопроса оценки личностных образовательных результатов в процессе обучения геометрии. Также нет необходимой информации о возможности использования в процессе оценки потенциала технологии кейс-стади. В связи с этим, тема выпускной квалификационной работы Головенко М.В. актуальна.

Автор в своем исследовании определяет понятие «личностные образовательные результаты» и делает акцент на патриотическом и эстетическом направлениях воспитательной деятельности, социальной адаптации, способности действовать в условиях неопределенности, развитии мышления и формировании новых знаний, оперировании понятиями и представлениями, анализе взаимосвязей и оценке действий. Данные структурные составляющие личностных образовательных результатов в дальнейшей работе определены как предмет диагностики и оценки. Головенко М.В. детально описывает потенциал

применения кейс-стади для диагностики выделенных личностных образовательных результатов обучающихся. В методической части работы определены базовые принципы отбора и конструирования кейсов по геометрии для обучающихся 8 классов, спроектирован комплекс кейсов по геометрии и методические рекомендации по организации работы с кейсами на уроках геометрии, направленных на диагностику личностных образовательных результатов.

Во время работы над исследованием Мария Вадимовна проявила высшую степень самостоятельности и творческий подход. Считаю, что работа Головенко М.В. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
к. п. н., доцент кафедры математики
и методики обучения математике



Е.А. Аёшина