

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «08» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой
Полуэктова Т.А., к.ф.н.

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «15» мая 2024 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А., к.ф.н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Методика элективных курсов по литературе»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация: магистр

Составитель: Уминова Н.В., кпн, доцент

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают следующие виды работ:
письменная работа;
аналитический обзор по нормативным документам в области профилизации образования;
подбор критериев и показателей для оценки программы элективного курса;
составление перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам;
анализ программы элективного курса;
составление схемы-модели гуманитарного образования;
разработка занятия элективного курса и его презентация.

Критерии оценивания по оценочному средству – письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
4 Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии, методики обучения и воспитания	2
Аргументирует свою точку зрения	2
4 Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
4 Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству – аналитический обзор по нормативным документам в области профилизации образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	3
Адекватность предлагаемой выборки источников	4
Глубина раскрытия темы	4
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме профилизации образования	4
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству – подбору критериев и показателей для оценки программы элективного курса

Критерии оценивания	Количество
---------------------	------------

	баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность подбора основных количественных критериев	3
Правильность представленного набора показателей к количественным критериям	3
Обоснованность подбора основных качественных критериев	3
Правильность представленного набора показателей к качественным критериям	3
Обоснованность подбора дополнительных критериев	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству - составлению перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Реализация конкретных образовательных, развивающих и воспитательных задач в составе источников	3
Соответствие содержания источников формируемым результатам элективных курсов	3
Правильность использования терминов	3
Соответствие источников структуре видов источников	3
Соответствие материалов источников возрастным особенностям обучающихся	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству - анализ программы элективных курсов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет не менее 5 критериев анализа программы	4
Аргументированность и убедительность позиции	4
Соответствие требованиям современного образования	4
Правильность использования терминов	4
Максимальный балл	16

Критерии оценивания по оценочному средству – составление схемы-модели гуманитарного образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Валидность, надежность разработанной модели	5
Комплексность и сбалансированность структурных элементов модели образовательного процесса	7
Максимальный балл	17

Критерии оценивания по оценочному средству – разработка занятия элективного курса и его презентация.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ясность дидактической идеи в разработке и презентации	4
Углубленность описания содержания элективного занятия	4
Сочетание форм работы педагога и обучающихся	3
Использование оптимальных условий и требований к элективному занятию	3
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	3
Максимальный балл	17

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
Типовые вопросы к зачету
по дисциплине «Методика элективных курсов по литературе»**

1. Специфика профильного образования. Цели. Плюсы и минусы профилизации старшей школы.
2. Принципы отбора учащихся в профильные гуманитарные классы.
3. Подходы к преподаванию литературы в профильных классах.
4. Понятие «электив». Задачи предпрофильных и профильных элективных курсов.
5. Типология элективных курсов.

6. Принципы построения элективных курсов.
7. Подходы к содержанию элективов.
8. Формы работы учащихся на элективных занятиях.
9. Развитие творческих способностей старшеклассников в русле элективного курса.
10. Возможности научно-исследовательской деятельности школьников на элективных занятиях.
11. Требования к программе элективного курса.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Письменная работа

1. Что такое электив?
2. Опишите, чем отличаются факультативные и элективные курсы.
3. Каковы задачи и планируемые результаты для предпрофильных и профильных элективов?

Написание аналитического обзора по нормативным документам в области педагогического проектирования.

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

Подберите критерии и показатели для анализа программы элективного курса

- 1) Изучите литературные источники по проблеме элективных курсов.
- 2) Сделайте подборку количественных критериев и показателей.
- 3) Проведите подбор качественных критериев и показателей.
- 4) Составьте перечень дополнительных критериев.

Составьте перечень литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам.

Карта литературного обеспечения, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		

Дополнительная литература		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Методика элективных курсов по литературе»**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Русский язык и литература в поликультурной среде

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Письменная работа	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Аналитический обзор по нормативным документам в области профилизации образования	9	15
	Подбор критериев и показателей для оценки программы элективного курса	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Составление перечня литературы, ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных по элективным курсам	9	15
Итого		7	45

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Анализ программы элективного курса (из сети Интернет)	10	16
	Анализ методики проведения элективного занятия (просмотр видео)	10	17
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка элективного занятия и его презентация	10	17

Итого	30	50
-------	-----------	-----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1	Составление схемы-модели образования в гуманитарном профиле	3	5
БМ № 2 Тема № 2	Составление ментальной карты по структуре элективного курса	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Менее 60 баллов – не зачтено.

Более 60 баллов – зачтено.