

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Газенкамф Елены Олеговны
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и
тифлопедагогика

На тему: Дидактическое обеспечение коррекционной работы по развитию
навыка письма у первоклассников с бисенсорными нарушениями

Актуальность темы. Участники образовательного процесса в области
коррекционной педагогики отмечают, что в настоящее время уделяется
большое внимание методическому обеспечению занятий школьников по
обучению письму, но не смотря на важность развития устной и письменной
речи у школьников с бисенсорными нарушениями, для более качественной
коррекционной работы недостаточно специальной методической литературы
и вспомогательных материалов для успешного формирования навыка письма,
что и определяет актуальность нашей работы.

Тема ВКР сформулирована на основе исследований, проводимых
студенткой при написании курсовой работы, и конкретизирована, исходя из
запроса образовательной организации, где Елена Олеговна проходила
практику.

Степень самостоятельности. Газенкамф Елена Олеговна выполнила
работу самостоятельно на достаточно высоком уровне при активном
консультировании с научным руководителем. Реализованы в полном объеме
задачи всех этапов проектного исследования. Авторами продемонстрировано
умение делать анализ теоретических источников, имеющегося
дидактического обеспечения, что способствовало формулированию
проектной идеи, разработке и изготовлению дидактического обеспечения.
Проделан большой объем работы по изучению нарушений письма у
школьников с бисенсорными нарушениями, обработаны данные,

разработаны дифференцированные рекомендации по проведению коррекционной работы с использованием изготовленного дидактического материала.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

Достоинства ВКР. Достоинство данной работы заключается в оригинальности проектной идеи – развивать навык письма у первоклассников с бисенсорными нарушениями по средством создания дидактического обеспечения коррекционных занятий. Эта идея была теоретически обоснована в тексте работы, нашла отражение в изготовленном дидактическом пособии. Результативность разработанного дидактического обеспечения подтверждена итоговым обследованием экспериментальной группы первоклассников с бисенсорными нарушениями.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР. ВКР была проверена программой Антиплагиат.ВУЗ. Оригинальность работы составило 83,33%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

«10» мая 2024г.



Г.А. Проглядова

подпись