

## Задание

на выпускную квалификационную работу проектного типа

### 1. Запрос учреждения (описание проблемы):

По итогам проведённой в ноябре диагностической работы было выявлено, что на базе образовательной организации у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием недостаточно сформирована просодическая сторона речи. Для решения данной проблемы было принято разработать и реализовать проект, направленный на проведение коррекционной работы по развитию просодических компонентов речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.

2. **Тема:** Коррекция просодической стороны речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием с использованием комплекса логоритмических упражнений.


3. **Цель работы:** разработать и реализовать проект, направленный на проведение коррекционной работы по развитию просодических компонентов речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.



4. **Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников)**




**Участники проекта:** 10 детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №218» с амблиопией и косоглазием.


**Сроки реализации проекта:** 19.02.2024 – 16.04.2024 гг.


### 5. План-график выполнения дипломной работы

Этапы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
<p>Предпроектный:</p> <p>1. Изучение контингента обучающихся старших дошкольников с амблиопией и косоглазием и особенностей развития у них просодической стороны речи.</p> <p>2. Изучение подходов, используемых для развития просодической стороны речи у дошкольников.</p> <p>3. Комплектование группы участников.</p> <p>4. Обследование уровня сформированности</p>	Сентябрь – Октябрь 2023	Список литературы, составление плана, выделение критериев отбора и отбор участников проекта, данные диагностики.	

<p>просодической стороны речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.</p>			
<p>Разработческий:</p> <p>1. Определение требований к наглядным материалам и набору упражнений, направленных на развитие просодической стороны речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.</p> <p>2. Подбор наглядного материала и упражнений, направленных на развитие просодической стороны речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.</p> <p>3. Разработка рабочей программы коррекционного курса «Произношение», с включением упражнений, направленных на развитие просодической стороны речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.</p> <p>4. Составление конспектов логопедических занятий по коррекционному курсу «Произношение».</p>	<p>Ноябрь 2023 – Январь 2024</p>	<p>Анализ и разработка. Наглядный материал и комплекс упражнений.</p>	
<p>Этап апробации:</p> <p>1. Логопедическая работа по развитию просодической стороны</p>	<p>Февраль – Апрель 2024</p>	<p>Логопедическая работа. Данные диагностики.</p>	

речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием. 2. Повторное обследование уровня сформированности просодической стороны речи у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.			
Результативно-оценочный: 1. Сравнение результатов первичной диагностики с результатами повторной диагностики с целью определения эффективности логопедической работы.	Май 2024	Анализ полученных данных	
Заключительный	Май 2024	Оформление работы	
Подготовка к защите	Май 2024	Презентация доклада	
Консультация		По договоренности с научным руководителем	

Утверждено на заседании кафедры, протокол № от « »  
 Научный руководитель выпускной квалификационной работы  
 Доцент, к.п.н.  /О.Л. Беляева/

Руководитель учреждения – без реализации проекта  
 Заведующий МБДОУ №218  
 «16» апреля 2024 г.  Ю.Н. Васильева/



Задание приняли:  
 Обучающиеся:  /Т.А. Жданова/  
 /К.А. Клюева/