

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Домоносовой Дарьи Витальевны, Шалыт Юлии Александровны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

На тему: Программно-методическое обеспечение логопедической работы над развитием навыка составления рассказов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Актуальность темы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что симптоматика и механизмы нарушений связной речив структуре общего недоразвития речи достаточно глубоко и полно освещены в современной литературе, но вопросы создания новых разработок с использованием информационно-компьютерных технологий в логопедической работе, в целом, и для развития навыка составления рассказов, в частности, не теряют своей актуальности.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась обучающимися самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.

Структура работы, стиль изложения, оформление, в целом, соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Дарья Витальевна и Юлия Александровна ответственно отнеслись к выполнению заданий, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Количество проанализированных источников соответствует требованиям к ВКР.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проекта, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования навыка составления рассказов у детей с общим недоразвитием речи; выявить особенности сформированности навыка составления рассказов у детей – участников проекта; с учетом выявленных особенностей разработать программно-методическое и дидактическое обеспечение логопедической работы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в

соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности (система Антиплагиат): 66,79%

Оценивая работу в целом, следует сказать, что выпускная квалификационная работа носит завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики.



А.В. Мамаева

«01» июня 2024 г.