

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

### Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма обучения | <b>Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными заочная</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебный план   | 44.04.01 _Управление инновационными процессами в образовательной организации ( заочная форма обучения).plx<br>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль) образовательной программы:<br>Управление инновационными процессами в образовательной организации |

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                                                              |      |                                          |
|--------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 108  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 3 |
| в том числе:                                                 |      |                                          |
| аудиторные занятия                                           | 8    |                                          |
| самостоятельная работа                                       | 91   |                                          |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,33 |                                          |
| часов на контроль                                            | 8,67 |                                          |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                   | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
|                                                             | 8 2/6   |      |       |      |
| Неделя                                                      | 8 2/6   |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                      | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Практические                                                | 6       | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) экзамены | 0,33    | 0,33 | 0,33  | 0,33 |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                     | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                                  | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа                                           | 8,33    | 8,33 | 8,33  | 8,33 |
| Сам. работа                                                 | 91      | 91   | 91    | 91   |

|                  |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|
| Часы на контроль | 8,67 | 8,67 | 8,67 | 8,67 |
| Итого            | 108  | 108  | 108  | 108  |

Программу составил(и):  
*кфмн, Доцент, А.В. Багачук*

Рабочая программа дисциплины

**Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. № )

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление инновационными процессами в образовательной организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами**

Протокол от 08.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой дпн, профессор Ильина Н.Ф.

Председатель НМСУ кфмн, доцент Юшипицина Е.Н.

Протокол от 16.05.2024 г. № 7

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.1.2 Теоретические основы педагогического проектирования

2.1.3 Инновационные процессы в образовательной организации

2.1.4 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Командообразование и ведение переговоров

2.2.2 Научно-исследовательская работа

2.2.3 Технологии управленческой деятельности в образовании

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта**

**Знать:**

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-2.2: Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях**

**Знать:**

**Уметь:**

формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях

формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами

формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

**Владеть:**

**УК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

навыками осуществления деятельности по управлению проектом на некоторых этапах его жизненного цикла

фрагментарными навыками осуществления деятельности по управлению проектом

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-3.2: Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               | проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ |
|                                                                                                                                                                                                                               | проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                    |
|                                                                                                                                                                                                                               | применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               | навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ    |
|                                                                                                                                                                                                                               | навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                       |
|                                                                                                                                                                                                                               | фрагментарными навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                         |
| <b>ПК-3: Способен организовывать взаимодействие коллективе образовательной организации при осуществлении проектно-исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся</b>                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-3.1: Знает: психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности</b>                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               | психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности                              |
|                                                                                                                                                                                                                               | психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                               | сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-3.2: Умеет: стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности</b>                                                            |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               | стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                               | организовывать групповое взаимодействие                                                                                                                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-3.3: Владеет коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности</b>                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               | коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности            |
|                                                                                                                                                                                                                               | коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               | фрагментарными коммуникативными навыками                                                                                                                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>       |                |       |             |            |            |             |            |
| 1.1         | Определение проекта. Его основные характеристики и измерения /Лек/ | 3              | 2     |             | Л1.1 Л1.4  |            |             |            |

|                                                                                  |                                                         |   |      |  |           |  |   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------|--|-----------|--|---|-----------------------------|
| 1.2                                                                              | Классификация проектов /Ср/                             | 3 | 18   |  | Л1.1 Л1.4 |  |   | Задание "Дерево проблем"    |
| 1.3                                                                              | Содержание и процессы управления проектами /Ср/         | 3 | 8    |  | Л1.1 Л1.4 |  |   |                             |
| <b>Раздел 2. Технология проектной деятельности</b>                               |                                                         |   |      |  |           |  |   |                             |
| 2.1                                                                              | Методология и методика предпроектного анализа /Пр/      | 3 | 2    |  | Л1.2 Л1.4 |  | 2 | Задание "Концепция проекта" |
| 2.2                                                                              | Мобилизация ресурсов проекта /Ср/                       | 3 | 20   |  | Л1.4      |  |   |                             |
| 2.3                                                                              | Управление содержанием проекта /Ср/                     | 3 | 8    |  | Л1.3 Л1.4 |  |   |                             |
| <b>Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта</b> |                                                         |   |      |  |           |  |   |                             |
| 3.1                                                                              | Управление качеством проекта /Пр/                       | 3 | 2    |  | Л1.3 Л1.4 |  |   |                             |
| 3.2                                                                              | Управление рисками проекта /Ср/                         | 3 | 37   |  | Л1.3 Л1.4 |  |   | Задание "паспорт проекта"   |
| 3.3                                                                              | Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия /Пр/ | 3 | 2    |  | Л1.3 Л1.4 |  |   |                             |
| 3.4                                                                              | Защита проектного замысла /КРЭ/                         | 3 | 0,33 |  | Л1.3 Л1.4 |  |   |                             |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### Задание "Дерево проблем"

Представьте в виде схемы совокупность проблем (затруднений, дефицитов и т.д.), обнаруженных при анализе актуального состояния управляемой подсистемы (образовательного процесса и т.д.). В схеме должны прослеживаться причинно-следственные связи. Далее привести краткое описание проектной идеи относительно ключевой проблемы, ее культурные аналоги.

##### Задание "Концепция проекта"

Представьте в виде текста 1-2 страницы концепцию проекта. Основные разделы: ключевая проблема в управлении, цели, задачи проекта, результаты и ключевые показатели эффективности проекта (KPI); критические риски реализации проекта (с указанием решений, предупреждающих и/или минимизирующих последствия).

##### Задание "Паспорт проекта"

Подготовьте паспорт проекта согласно шаблону

##### Вопросы к экзамену

1. Универсальные характеристики проекта, заданные в системном подходе.
2. Сущность процессов прогнозирования, планирования, конструирования.
3. Этапы проектной деятельности и их специфика.
4. Жизненный цикл проекта, различные подходы к его определению.
5. Целевые группы проекта, особенности их определения.
6. Элементы риска проекта, их характеристика
7. Процесс планирования управления рисками.
8. Качественный анализ рисков, определение их статусности.
9. Методы оценки эффективности проекта.
10. Основные процессы завершения проекта.

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                     |          |                   |       |
|---------------------|----------|-------------------|-------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-------|

|      | Авторы, составители                                            | Заглавие                                                                                             | Издательство, год                                             | Адрес                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Данилова И. И.,<br>Привалова Ю. В.                             | Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие                        | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577704</a> |
| Л1.2 | Бурмистрова Е. В.,<br>Мануйлова Л. М.                          | Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/499048">https://urait.ru/bcode/499048</a>                                                     |
| Л1.3 | Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В.,<br>Ткаченко Е. А. | Управление проектами: учебник и практикум для вузов                                                  | Москва: Юрайт, 2022                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a>                                                     |
| Л1.4 | Бабина Н. Ф.                                                   | Выполнение проектов: учебно-методическое пособие                                                     | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015                            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276774">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276774</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)