

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт непрерывного образования

Кафедра-разработчик: кафедра Универсальных педагогических компетенций
и управления социальными системами

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры Универсальных
педагогических компетенций и управления
социальными системами
№ 9 от «08» мая 2024 г.

На заседании научно-методического совета
университета
Протокол № 7 от «16» мая 2024г.

Председатель НМСУ Е.Н.Юшипина

Зав. кафедрой

Н.Ф. Ильина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление инновационными процессами в образовательной организации

Квалификация (степень): магистр

Составитель: Степанова И.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современные подходы в научных педагогических исследованиях» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современные подходы в научных педагогических исследованиях» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) 3++;

- профессионального стандарта Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
 ПК-1 Способен управлять процессом социально-профессионального взаимодействия при постановке инновационных задач образовательной организации, нацеленных на достижение образовательных результатов обучающихся.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачетное задание.

3.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам: 4 – зачетное задание.

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – зачетное задание:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Четкость	10
Структурность	5
Обоснованность	10
Максимальный балл	25

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: аналитическое задание, реферат, выступление с презентацией, таблица подходов.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – аналитическое задание:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество аргументации	5
Широта охвата используемых материалов	5
Глубина анализа	5
Реалистичность, реализуемость предложений	5
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурирование материала	5
Качество проработки материала	10
Авторский текст	10
Актуальность использованных источников	6
Оформление	4
Максимальный балл	35

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – таблица подходов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	--

Четкость заполнения ячеек таблицы	10
Соответствие требованиям	10
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства

1. Аналитическое задание

Постройте систему аргументов, обосновывающую выбор системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.

Предложите систему мер, которая позволит повысить результативность реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС в образовательной практике.

Задание выполняется в мини-группах.

2. Реферат

Подготовьте реферат, в котором характеризуется один из ниже перечисленных современных конкретно-научных подходов в педагогических исследованиях:

- Компетентностный подход
- Культурологический подход
- Антропологический подход
- Герменевтический подход
- Феноменологический подход
- Пространственно-средовый подход
- Аксиологический подход
- Проблемно-задачный подход
- Ситуационно-событийный подход
- Личностно-деятельностный подход

3. Таблица подходов

В групповом взаимодействии подготовьте таблицу современных конкретно-научных подходов. Для этого на основании реферата, выступления подготовьте запись в таблицу:

№	Наименование подхода	Системо-образующий элемент, его характеристика	Специфика	Ведущие ученые

4. Зачетное задание

Подготовьте описание методологических основ предполагаемого научного педагогического исследования в рамках магистерской диссертации.