

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
канд. пед. наук, доцента Лукьяновой Ольги Викторовны  
о выпускной квалификационной работе  
Шипенковой Натальи Сергеевны  
на тему «Формирование познавательных УУД при изучении лексики в 5  
классе»  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
филологический факультет  
кафедра современного русского языка и методики  
направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала		+		
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям		+		
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы		+		
10.	Ответственность в отношении к работе		+		

### Комментарии научного руководителя

Тема исследования, в выборе которой Шипенкова Наталья Сергеевна проявила заинтересованность, не до конца изучена в методической науке. Она доказала, что в современном учебнике в разделе «Лексика» недостаточно представлены упражнения, направленные на формирование познавательных УУД.

В работе были продемонстрированы сформированные умения отбора информации, обобщения и систематизации фактов, выявления закономерностей.

Методическая глава имеет практическую значимость. Интерес представляют упражнения, использованные в экспериментальном обучении. Методические материалы, представленные во второй главе, могут быть использованы на уроках в современной школе при формировании познавательных УУД.

Цель выпускной квалификационной работы студенткой достигнута.

Рекомендация научного руководителя

*Рекомендую допустить ВКР к защите.*

*Канд. пед. наук, доцент*

КГПУ им. В.П. Астафьева  
*Лукьянова Ольга Викторовна*

*Дата 10.06.2024 г.*