

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №
от «4» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
Е.Н. Викторук



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №
От «12» мая 2022 г.
Председатель НМСС (Н)

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Этика»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
История и обществознание

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Этика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Этика» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;

- образовательных программ История и обществознание по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Вид контроля - текущий.

Темы для докладов с презентаций:

1. Античные добродетели и христианская вера.
2. Сравнительная характеристика Десятисловия Моисея и Нагорной проповеди Иисуса.
3. Идеал калокагатии и идеал святости.
4. Л.Фейербах и Ф.Ницше о природе религиозной (христианской) морали.
5. Цели и методы манипулирования моральным сознанием (по работам Ф. Ницше).

Темы для письменного опроса:

1. Место этики в структуре философского знания.
2. Теоретическое и нормативное содержание этики.
3. Этика и социология.
4. Этика и история (философия Нового времени о позитивной роли морального зла в общественном развитии).
5. Моральные мотивы поступков: специфика и виды.

Вопросы для зачета:

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Этика как философская наука. Этика, мораль, нравственность. Объект и предмет этики. Сущность, специфика, структура и задачи этики. Уровни этического знания
2. Сущность, содержание и специфика морали. Мораль как система принципов, идеалов и норм. Основные функции морали. Структура морали (моральное сознание, моральные отношения, моральное поведение). Взаимодействие элементов морали. Основные принципы морали: методологические, мировоззренческие, собственно нравственные.
3. Способы обоснования морали (Абсолютизм и релятивизм. Утилитаризм и социальный детерминизм. Натурализм и космизм. Конвенционализм, гедонизм и эвдемонизм).
4. Историческая динамика морали (табу, талион, «золотое правило морали (нравственности)», заповедь любви).
5. Добро (благо) и зло, моральный (нравственный) идеал как основные категории этики.

6. Свобода и ответственность как основные категории этики. Свобода воли.
7. Стыд и совесть, добродетель и порок как основные категории этики.
8. Справедливость, ее основные типы.
9. Смысл жизни и счастье как фундаментальные категории этики.
10. Долг и склонность, честь и достоинство как основные категории этики.
11. Стрдание и сострадание, милосердие и жестокость как основные категории этики.
12. Любовь и ненависть, дружба и вражда как основные категории этики.
13. Польза и вред как категории этики. Утилитаризм как моральный принцип.
14. Основные моральные отношения. Моральная деятельность.
15. Основные этапы нравственного формирования личности (элементарная нравственность, конвенциональная нравственность, автономная нравственность).
16. Прикладная этика (Экологическая этика. Биоэтика. Этика гражданственности. Этика общения. Деловая и профессиональная этика).
17. Этика Древнего Китая: основные направления (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм).
18. Этика Древней Индии (веды, упанишады, буддизм).
19. Античная этика. Моральный канон античности (Гомер, Гесиод, «семь мудрецов»).
Досократический период (Анаксимандр, Пифагор, Гераклит, Демокрит). Моральный релятивизм софистов. Этическое учение Сократа исократических школ. Этика Платона. Этика Аристотеля. Этическая концепция Эпикура. Этика стоиков.
20. Этические концепции европейского средневековья (Аврелий Августин, Ансельм Кентерберийский, Пётр (Пьер) Абеляр, Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам).
21. Этические концепции в философии Возрождения (Лоренцо Валла, Джованни Пико дела Мирандола, Мишель Монтень, Джордано Бруно, Никколо Макиавелли).
22. Этические взгляды представителей Реформации и раннего протестантизма (Мартин Лютер, Жан Кальвин).
23. Этические концепции Нового времени: Рене Декарт, Гуго Гроций, Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро, Клод Адриан Гельвеций).
24. Немецкая классическая философия. Этические концепции Иммануила Канта, Георга Вильгельма Фридриха Гегеля, Людвига Андреаса Фейербаха.
25. Этика марксизма.

26. Этика в «философии жизни» (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше).
27. Утилитаризм и прагматизм как этические концепции.
28. Этика и психоанализ.
29. Этические взгляды представителей экзистенциализма (Сёрен Кьеркегор, Жан-Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс).
30. Этическая мысль в отечественной философской традиции. Основные направления этической мысли в России.