

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет  
(наименование института/факультета)  
Кафедра философии, экономики и права  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры  
Протокол № 7 от «12» апреля 2023  
Лисина Лариса Георгиевна  
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Правоведение  
наименование дисциплины/ модуля/практики

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы  
История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Составители: старший преподаватель Кукса Екатерина Николоевна  
к.фил.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна  
(ФИО, должность)

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по очной и заочной формам обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, История повседневности, Трудные вопросы истории России до 1914 г., Основы политологии, Международные отношения во второй половине XX в., Трудные вопросы истории России XX в., Современная Российская политика	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
		Промежуточная аттестация	4 8 1	
УК-1.3	Технологии цифрового образования, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Основы учебной и исследовательской деятельности, Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль (профиль "История"), Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Учебная практика, Производственная практика, Предметно-практический модуль, Источниковедение,	Текущий контроль успеваемости	2 5 6 7 9	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
		Промежуточная аттестация	1	

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на среднем уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
УК-1.3	Обучающийся на высоком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Обучающийся на среднем уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Обучающийся на удовлетворительном уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2** – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	4
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении юридического материала	2
Максимальный балл	8

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3** – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4** – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	2
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	5

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5** – составление таблиц и заполнение таблицы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6** – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	3

Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	1
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	1
Максимальный балл	2

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	1
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
16. Реализация и применение права. Толкование права.
17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
19. Государственный механизм: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Экономические, социальные и культурные права.
25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.
29. Юридические лица: понятие, виды.
30. Гражданство Российской Федерации.
31. Права и обязанности гражданина России.
32. Военская обязанность.

33. Альтернативная гражданская служба.
34. Права и обязанности налогоплательщика.
35. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
37. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.
38. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
39. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
40. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
41. Ответственность несовершеннолетних работников.
42. Порядок рассмотрения трудовых споров.
43. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
44. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
45. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
46. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
47. Понятие, признаки, состав преступления.
48. Система и виды наказаний.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
51. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.
52. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
53. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
54. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду.
55. Способы защиты экологических прав.
56. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
57. Основы информационного права. Правоотношения в информационном праве.
58. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства.
59. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.
60. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
61. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования

### 5.2.1 Тестовые задания.

1. Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:
  - a) совет старейшин
  - b) собрание горожан
  - c) совет племени
  - d) совет фратрии
  - e) совет курии
2. Какой высший орган власти в роде?

1. совет старейшин
  2. военный совет
  3. народное собрание
  4. совет жрецов
  5. совет курии
3. Укажите признак власти первобытного общества
- a) публично-политический характер
  - b) наличие специального аппарата принуждения
  - c) наличие слоя управленцев профессионалов
  - d) выражение интересов старейшин
  - e) основывалась на авторитете
4. Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:
22. политических норм
  23. правовых обычаев
  24. прецедентов
  25. религиозных норм
  26. табу
5. В первобытном обществе отсутствовали нормы:
- морали
  - обычаи
  - религиозные нормы
  - права
  - табу
6. Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?
1. историческая теория
  2. психологическая теория
  3. теория естественного права
  4. марксистская теория
  5. патриархальная теория
7. Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?
1. теологическая теория
  2. договорная теория
  3. теория насилия
  4. патриархальная теория
  5. марксистская теория
8. С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:
1. социалистическое государство
  2. феодальное государство
  3. буржуазное государство

4. рабовладельческое государство
  5. переходное государство
9. Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:
1. рабовладельческое государство
  2. западное государство
  3. переходное государство
  4. федеральное государство
  5. социалистическое государство
10. С момента образования права Англии, США основным его источником является:
1. нормативный акт
  2. судебный прецедент
  3. нормативный договор
  4. правовая наука
  5. правовой обычай
11. С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является:
9. судебный прецедент
  10. нормативный договор
  11. правовой обычай
  12. нормативный акт
  13. правовая наука
12. Самым первым источником права принято считать
1. нормативный акт
  2. правовой обычай
  3. нормативный договор
  4. законы природы
  5. высказывание ученых юристов
13. Какая из черт - главная в характеристике естественного права?
1. создается в ходе правотворческой деятельности
  2. его появление связано с деятельностью законодателя
  3. вытекает из природы человека
  4. имеет документальную письменную форму
  5. обеспечивается обществом, государством
14. Выделите черту не свойственную позитивному праву:
1. обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
  2. результат правотворческой деятельности
  3. выражается в правовых документах
  4. обеспечивается государством
  5. исходит от специальных субъектов (законодателя, судей)
15. Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:

1. зависит от воли отдельного индивида
2. обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
3. обеспечивается общественным мнением
4. исходит от законодателя
5. не имеет документальной формы выражения

16. Сущность права:

1. элементы права
2. признаки права
3. главное, основополагающее в нем
4. функции права
5. источники права

17. Возводить волю народа в право могут:

1. все физические лица
2. министр
3. депутаты федерального собрания
4. кандидаты в депутаты
5. генеральный прокурор

18. В современной науке под правом понимается:

1. правила эксплуатации бытовой техники
2. общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
3. система права
4. система законодательства
5. правосознание

19. Признак “нормативность права” предполагает:

1. точность, конкретность определения содержания права
2. документальное закрепление содержания права
3. распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
4. обеспеченность права государственным принуждением
5. взаимосвязь, взаимодействие элементов права

20. Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.

1. распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
2. точность, конкретность закрепления содержания права.
3. обеспеченность права государственным принуждением
4. не документальное выражение содержания права
5. взаимосвязь, взаимодействие элементов права

### 5.3.1 Практикоориентированные задания

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетя Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

Ответ: Согласно статье 26 ГК РФ несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет вправе распоряжаться своим заработком, стипендией без согласия законных представителей. Таким образом, тетя Иванова не имеет права ограничивать в действиях Иванова и распоряжаться его личными доходами.

2. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

3. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

4. Федор Алин-Сомов и Наталья Денисова решили вступить в брак. Какими фамилиями могут обладать указанные лица после свадьбы?

5. После регистрации брака супруги Иванчевы решили заключить брачный договор. В него они хотели включить следующие условия: а) установить режим совместной собственности на имущество, которое супруги приобретут после заключения данного договора; б) в случае расторжения брака Иванчева обязуется сохранить брачную фамилию; в) Иванчев обязуется нести расходы по содержанию общих несовершеннолетних детей.

Можно ли включить такие положения в брачный договор? Поясните ответ.

6. Игров и Петрова пришли в ЗАГС подавать заявление о регистрации брака. Они сообщили, что через две недели Игров уезжает на учебу за границу на четыре месяца, поэтому зарегистрировать брак придет одна Петрова, а Игров в заявлении выскажет свое согласие. Как должны поступить работники ЗАГСа?

7. Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

#### **5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства. Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
3. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.
4. Конституционные основы экономической системы Российского государства. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.
5. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.
6. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

#### **5.5. Составление таблиц.**

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

#### **5.6. Проверочная работа**

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
5. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения
6. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).
7. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
8. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
9. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.

10. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.