

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"  
Правоведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения 44.03.05 История и обществознание (о, 2024).plx  
**очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 62  
самостоятельная работа 81,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)  
0,15

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	20	20	22	22	42	42
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32,15	32,15	62,15	62,15
Сам. работа	42	42	39,85	39,85	81,85	81,85
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна*

*кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Выпускающие кафедры:

Всеобщей истории

Философии, экономики и права

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 08.05.2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.
- содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Политология

2.1.2 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Право в курсе обществознания

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**

**Знать:**

Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, при формировании содержания дисциплины, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.

**Уметь:**

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять поиск правовой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять поиск правовой информации, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск правовой информации, применять методы, приемы и технологии обучения при формировании содержания дисциплины

**Владеть:**

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач, определять различные формы учебных занятий и как применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные при формировании содержания дисциплины
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач, определять различные формы учебных занятий при формировании содержания дисциплины
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа правовой информации, определять различные формы учебных занятий при формировании содержания дисциплины

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

**Знать:**

Уровень 1	На продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета: основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания
Уровень 2	На базовом уровне знает структуру, состав предметной области преподаваемого предмета: основные категории теории государства и права, содержание отраслей права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания
Уровень 3	На пороговом уровне знает структуру, состав предметной области преподаваемого предмета: основные категории теории государства и права, содержание отраслей права

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет определять структуру предметной области преподаваемого предмета: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса
Уровень 2	На базовом уровне умеет определять структуру предметной области преподаваемого предмета: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса
Уровень 3	На пороговом уровне умеет определять структуру предметной области преподаваемого предмета, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета, навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками определения структуры предметной области преподаваемого предмета, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Пр. полог.	Примечание
	<b>Раздел 1. Право и его роль в жизни общества.</b>							
1.1	Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. /Лек/	4	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Посещение лекции. Обзор литературы и НПА
1.2	Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Неблагоприятные последствия, лишения. Принципы юридической ответственности. Законность. /Лек/	4	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Посещение лекции. Обзор литературы и НПА
1.3	Система российского права. Отрасли права. Конституционное право. /Лек/	4	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Посещение лекции. Обзор литературы и НПА
1.4	Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения /Пр/	4	6	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ. проверочная работа
1.5	Понятие и признаки нормы права. Социальное назначение правовых норм. /Ср/	4	22	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Составление тестовых заданий. Подготовка сообщений

1.6	Конституция как основной источник конституционного права. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Форма и структура конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. /Пр/	4	6	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Составлен ие тестовых заданий.
1.7	Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. /Ср/	4	20	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Решение тестов, написание реферата, решение задач.
1.8	Неблагоприятные последствия, лишения. Принципы юридической ответственности. Законность. /Пр/	4	8	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Обзор литератур ы и НПА по теме.
<b>Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права.</b>								
2.1	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. /Лек/	5	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Посещени е лекции. Обзор литератур ы и НПА
2.2	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. /Лек/	5	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Посещени е лекции. Обзор литератур ы и НПА
2.3	Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. /Лек/	5	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Посещени е лекции. Обзор литератур ы и НПА
2.4	Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. /Пр/	5	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ. Составлен ие и заполни е таблицы
2.5	Граждане (физические лица): Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних /Пр/	5	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ. Реферат
2.6	Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования. /Пр/	5	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ. Решение задач.

2.7	Трудовой договор. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора. /Пр/	5	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ. Проверочная работа. Решение задач
2.8	Административные правонарушения и административная ответственность. /Пр/	5	6	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		4	Подготовка к практическому занятию (устный ответ)
2.9	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. /Пр/	5	6	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		4	Устный ответ. Сообщения/реферат
2.10	Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность иные формы собственности /Ср/	5	10	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Решение тестов, написание реферата.
2.11	Юридические признаки административного правонарушения (проступка): общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав административного проступка. Система мер административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и усиливающие административную ответственность /Ср/	5	10	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Составление тестовых заданий. Подготовка сообщения/реферата
2.12	Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. /Ср/	5	10	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Решение тестов. Подготовка сообщения/реферата
2.13	Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора /Ср/	5	9,85	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Обзор литературы и НПА по теме.
	<b>Раздел 3. Зачет</b>							
3.1	Зачет с оценкой /КРЗ/	5	0,15	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ по вопросам зачета

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль.

Тесты

1. Какие принципы права участвуют в регулировании общественных отношений?

а) Общеправовые

- б) Отраслевые  
в) Все принципы права  
Верный ответ: в

2. О какой теории возникновения права идет речь?

Правом признаются только правила должного поведения, устанавливаемые законом и иными нормативно-правовыми актами, принимаемыми государственными органами. «Закон есть закон», который нужно исполнять в любом случае, независимо от психологических переживаний человека и его естественных прав.

- а) психологическая теория возникновения права  
б) позитивистская теория возникновения права  
в) материалистическая теория возникновения права

Верный ответ: б

3. Назовите признаки нормы права:

- а) Государственно-властный характер  
б) Общеобязательный характер  
в) Двустороннее правило поведения  
г) Персонифицированный характер  
д) Неинституциональный характер  
е) Верный ответ: а, б, в,

Ситуационные задачи.

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетя Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

Ответ: Согласно статье 26 ГК РФ несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет вправе распоряжаться своим заработком, стипендией без согласия законных представителей. Таким образом, тетя Иванова не имеет права ограничивать в действиях Иванова и распоряжаться его личными доходами.

2. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

3. Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Г. афортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст. 27 СК РФ. Заполнения таблицы.

Сравнительная характеристика трудового и гражданско-правового договора

Гражданско-правовой договор Трудовой договор

1. Предметом по бытовому подряду, поручению, литературному заказу выступает овеществлённый труд, продукт труда.

Предметом и основным содержанием трудовых отношений выступает процесс труда, живой труд,

2. В гражданских отношениях труд связан с выполнением индивидуально-конкретного задания. В трудовых отношениях работник обязуется выполнять работу определённого рода (по определённой специальности, квалификации, должности),

3. Гражданин не включается в состав трудового коллектива организации, на него не распространяется обязанность выполнять меру труда, соблюдать режим работы организации, подчиняться установленным в ней правилам внутреннего распорядка. Т.е., трудовое задание он выполняет по своему усмотрению и на свой риск Трудовые отношения предполагают включение работника в личный состав трудового коллектива организации, где он обязан выполнять меру труда, соблюдать режим рабочего времени, подчиняться имеющимся правилам внутреннего трудового распорядка.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства. Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
3. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.
4. Конституционные основы экономической системы Российского государства. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.
5. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.
6. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

Примерная тематика заданий на проверочную работу:

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
5. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения
6. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).
7. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
8. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
9. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.
10. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
16. Реализация и применение права. Толкование права.
17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
19. Государственный механизм: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Экономические, социальные и культурные права.
25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).



- Дееспособность несовершеннолетних.
29. Юридические лица: понятие, виды.
  30. Гражданство Российской Федерации.
  31. Права и обязанности гражданина России.
  32. Военная обязанность.
  33. Альтернативная гражданская служба.
  34. Права и обязанности налогоплательщика.
  35. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
  36. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
  37. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.
  38. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
  39. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
  40. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
  41. Ответственность несовершеннолетних работников.
  42. Порядок рассмотрения трудовых споров.
  43. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
  44. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
  45. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
  46. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
  47. Понятие, признаки, состав преступления.
  48. Система и виды наказаний.
  49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
  50. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
  51. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.
  52. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
  53. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
  54. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду.
  55. Способы защиты экологических прав.
  56. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
  57. Основы информационного права. Правоотношения в информационном праве.
  58. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства.
  59. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.
  60. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
  61. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Велькин А. В., Гольпяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>
Л1.2	Маилян С. С., Зиборов О. В., Эриашвили Н. Д., Кадников Н. Г., Хазов Е. Н., Маилян С. С.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685813</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493653">https://urait.ru/bcode/493653</a>
Л1.4	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.	Правоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493665">https://urait.ru/bcode/493665</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, пертинентных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» ..... text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата/сообщения.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».