

## ОТЗЫВ

научного руководителя,

**Васильевой Светланы Петровны**

о выпускной квалификационной работе

**Чжан Сюйнин**

на тему: «**Концепт ДРУЖБА в русской и китайской лингвокультурах**»

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра общего языкознания

Направление подготовки 45.03.02. Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям		+		
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования		+		
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

### Комментарии научного руководителя

Актуальность избранной студенткой темы актуальна в рамках лингвокультурологии и концептологии.

Исследование выполнено в плане сопоставления лингвокультурного концепта ДРУЖБА в русской и китайской лингвокультурах.

Выполняя исследование, студентка овладела методом структурирования концепта, лексикографическим, семантическим, лингвокультурологическим методами анализа, привлекая обширный материал толковых словарей русского и китайского языков, фразеологический корпус, национальные традиции и стереотипы.

Автор данной работы характеризуется высокой степенью самостоятельности, ответственности и дисциплинированности.

Выпускная квалификационная работа Чжан Сюйнин на тему «Концепт ДРУЖБА в

русской и китайской лингвокультурах» представляет собой самостоятельное завершённое исследование и может быть представлена к защите.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендовать к защите

Доктор филол. наук, профессор, кафедры общего языкознания

КГПУ им. В.П. Астафьева



С.П. Васильева

25.05.2024