

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, О.В. Бережной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Протокол № 9, 08.05.2024 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент

Н.М. Горленко

Одобрено НМС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4, 15.05.2024 г.

Председатель

Н.М. Горленко

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2024/2025 учебный год

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от 08.05.2024 № 9
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМС(Н) от 15.05.24 № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Зав.кафедрой

Н.М. Горленко

Председатель

Н.М. Горленко

Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

| | Форма работы/показатели | Количество баллов | |
|--------------|---|-------------------|----------|
| | | min | max |
| | «Педагогическое погружение» | 1 | 2 |
| | Тестирование по темам школьной биологии | 1 | 3 |
| Итого | | 2 | 5 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

| содержание | Форма работы/показатели | Количество баллов | |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Характеристика класса | 5 | 6 |
| | План воспитательной деятельности на период педагогической практики | 5 | 6 |
| | Конспект воспитательного мероприятия / проекта | 4 | 6 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Анализ педагогической ситуации | 4 | 6 |
| Итого | | 18 | 24 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Психологический анализ урока | 6 | 8 |
| | Психологический анализ воспитательного мероприятия | 4 | 6 |
| | Формулировка психологических гипотез о причинах поведения ребенка, особенностях взаимодействия педагога и ребенка | 4 | 7 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Рефлексивный анализ профессиональных и личностных возможностей и дефицитов | 6 | 9 |
| Итого | | 20 | 30 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 МЕТОДИЧЕСКИЙ

| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
|----------------|--|-------------------|-----|
| | | min | max |
| Текущая работа | Проведение 8-10 уроков биологии, их самоанализ в 8-9 классах | 4 | 7 |
| | Проведение консультаций по биологии | 3 | 5 |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----------|
| | Разработка технологических карт уроков, всех проведенных за период практики уроков биологии и | 4 | 4 |
| | Проведение 1 внеклассного мероприятия, его самоанализ | 3 | 5 |
| | Разработка конспекта внеклассного мероприятия по биологии | 2 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Анализ урока биологии, химии | 2 | 5 |
| Итого | | 18 | 31 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
|--------------------------------|---|-------------------|------------|
| | | min | max |
| | Выпуск газеты по итогам педпрактики | 1 | 5 |
| ИТОГО | Выступление на конференции «Моя школьная жизнь» | 1 | 5 |
| Общее количество баллов | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|-----------------------------------|----------------------|
| 60-72 | Зачтено |
| 73-86 | Зачтено |
| 87-100 | Зачтено |