

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б19А-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Тахтиной Ангелины Дмитриевны
на тему «Формирование метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной
неуспешности в процессе обучения математике в 5-6 классах»

Проблема достижения актуальных образовательных результатов различными категориями обучающихся в процессе обучения математике в настоящее время находится в фокусе внимания многих практикующих учителей. В рамках обозначенной проблемы выпускница изучала особенности обучающихся с рисками учебной неуспешности, определяла перечень метапредметных результатов, которые, с одной стороны, положительно влияют на освоение школьного курса математики, с другой, недостаточно сформированы у данной категории обучающихся; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы выделяла условия формирования метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности в процессе обучения математике в 5-6 классах и разрабатывала рекомендации по проектированию содержания и организации процесса обучения математики, обеспечивающие реализацию выделенных условий. Результатом деятельности Ангелины Дмитриевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности в процессе обучения математике в 5-6 классах».

Перед А.Д. Тахтиной были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа психолого-педагогической и научно-исследовательской литературы выделить перечень метапредметных результатов, которые необходимо сформировать у обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Выделить и обосновать условия по формированию метапредметных результатов у обучающихся с рисками учебной неуспешности в процессе обучения математике 5-6 классов;
- Спроектировать содержание обучения математике для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Описать организацию процесса обучения математике обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Апробировать методические рекомендации по проектированию содержания и организации процесса обучения математике 5-6 классах при формировании метапредметных результатов у обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В процессе работы выпускница проявила достаточную степень организованности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников. Предложила интересные методические решения исследуемой проблемы, но, к сожалению, провести полноценную апробацию выпускнице не удалось.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.Д. Тахтиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева