

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономика и политика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**
Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 Экономическое образование (о. 2024).plx
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 31,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15
Сам. работа	31,85	31,85	31,85	31,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины
Экономика и политика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического и экономического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование экономики
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Экономическая политика государства
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Бизнес-планирование
2.1.7	Налоги и налоговое планирование
2.1.8	Налоги и налоговое планирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственно-частное партнерство в сфере образования
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на продвинутом уровне;
Уровень 2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на базовом уровне;
Уровень 3	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на пороговом уровне;

Уметь:

Уровень 1	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на продвинутом уровне. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне.
Уровень 2	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на базовом уровне. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне.
Уровень 3	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на пороговом уровне При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических

	документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики,

	цели и формы участия государства в экономике
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на базовом уровне
Уровень 3	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 2	Умеет на базовом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на продвинутом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 2	Владеет на базовом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 3	Владеет на пороговом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уровень 3	На пороговом уровне знает как отбирать учебное содержание предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Политика и власть.							
1.1	Понятия политика. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Цель и функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Лекция
1.2	Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Лекция
1.3	Политическая власть в современной России. Структура, функции и характеристика государственной власти в России. Форма правления в России /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.4	Политический режим в современной России Подходы к анализу и характеристике политического режима в современной России. Тенденции трансформации	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Устный опрос, Подготовка сообщения
1.5	Политическая и правовая культура. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5			Лекция
1.6	Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология. /Ср/	7	10	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5			Подготовка сообщения,
1.7	Демократия в России: проблемы и перспективы. /Ср/	7	10,85	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5			Анализ литературы по теме

1.8	Становление правового государства в России. Особенности и этапы становление правового государства в России. Проблемы формирования правового государства в России /Пр/	7	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Устный опрос,
	Раздел 2. Раздел 2. Политика и экономика.							
2.1	Бизнес и власть в России. Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России. /Пр/	7	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		2	подготовка сообщения,
2.2	Анализ и характеристика экономической политики. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		2	подготовка сообщения, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.3	Этапы и характеристика экономической политики. Особенности экономических кризисов в стране. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		2	подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.4	Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1			Лекция
2.5	Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

2.6	Политическая и экономическая модернизация: понятия, типология. Характеристика модернизации в России /Ср/	7	11	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1			подготовка реферата,
	Раздел 3. Зачет.							
3.1	Зачет. /КРЗ/	7	0,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Устный ответ по вопросам.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Тесты.

Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

Ответ: е

Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

Ответ: б

Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

Ответ: в

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Политическая власть в современной России.
2. Структура, функции и характеристика государственной власти в России
3. Бизнес и власть в России. Экономическая политика.
4. Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике.
5. Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике
6. Бюрократия и её роль в политике России
7. Характеристика лидерства в России.
8. Характеристика политической элиты в России.
9. Политический режим в современной России.
10. Демократия в России: проблемы и перспективы.
11. Демократический транзит.
12. Политическая система современной России
13. Форма правления в России
14. Политика и идеология в современной России
15. Проблемы федерализма в России.
16. Политические партии в современной России.
17. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
19. Характеристика гражданского общества в России.
20. Становление правового государства в России.
21. Модернизация российского общества
22. Цивилизационная идентичность российского общества
23. Методологические подходы к изучению современной российской политики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Владимирова О. Н.	Экономическая политика государства: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020	http://elib.kspu.ru/document/60050
Л1.2	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681
Л1.3	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490444
Л1.4	Тульчинский Г. Л., Инглхарт Р. Ф., Вельцель К., Акопов С. В., Малинова О. Ю., Понарин Э. Д., Сунгуров А. Ю., Щербак А. Н.	Политическая культура: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489423
Л1.5	Паначева А. С.	Политическая культура: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491742

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика и политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными

знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»