

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Экономика и политика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**  
Квалификация **Бакалавр**  
44.03.01 Экономическое образование (о. 2024).plx  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 31,85  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15
Сам. работа	31,85	31,85	31,85	31,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика и политика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:  
44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического и экономического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02.ДВ.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Государственное регулирование экономики
- 2.1.2 Мировая экономика и международные экономические отношения
- 2.1.3 Деньги, кредит, банки
- 2.1.4 Экономическая политика государства
- 2.1.5 Макроэкономика
- 2.1.6 Бизнес-планирование
- 2.1.7 Налоги и налоговое планирование
- 2.1.8 Налоги и налоговое планирование

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Государственно-частное партнерство в сфере образования
- 2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

#### Знать:

- Уровень 1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на продвинутом уровне;
- Уровень 2 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на базовом уровне;
- Уровень 3 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на пороговом уровне;

#### Уметь:

- Уровень 1 Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на продвинутом уровне.  
При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне.
- Уровень 2 Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на базовом уровне.  
При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне.
- Уровень 3 Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на пороговом уровне  
При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне

#### Владеть:

- Уровень 1 Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации.  
Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на продвинутом уровне
- Уровень 2 Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических

	документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики,

	цели и формы участия государства в экономике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на базовом уровне
Уровень 3	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 2	Умеет на базовом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет на продвинутом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 2	Владеет на базовом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 3	Владеет на пороговом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуаций, сбором и систематизацией информации по проблеме
<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уровень 3	На пороговом уровне знает как отбирать учебное содержание предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Политика и власть.</b>							
1.1	Понятия политика. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Цель и функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Лекция
1.2	Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Лекция
1.3	Политическая власть в современной России. Структура, функции и характеристика государственной власти в России. Форма правления в России /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.4	Политический режим в современной России Подходы к анализу и характеристике политического режима в современной России. Тенденции трансформации	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Устный опрос, Подготовка сообщения
1.5	Политическая и правовая культура. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5			Лекция
1.6	Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология. /Ср/	7	10	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5			Подготовка сообщения,
1.7	Демократия в России: проблемы и перспективы. /Ср/	7	10,85	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5			Анализ литературы по теме

1.8	Становление правового государства в России. Особенности и этапы становление правового государства в России. Проблемы формирования правового государства в России /Пр/	7	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3			Устный опрос,
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Политика и экономика.</b>							
2.1	Бизнес и власть в России. Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России. /Пр/	7	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		2	подготовка сообщения,
2.2	Анализ и характеристика экономической политики. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		2	подготовка сообщения, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.3	Этапы и характеристика экономической политики. Особенности экономических кризисов в стране. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		2	подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.4	Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1			Лекция
2.5	Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1			подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.

2.6	Политическая и экономическая модернизация: понятия, типология. Характеристика модернизации в России /Ср/	7	11	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1			подготовка реферата,
	<b>Раздел 3. Зачет.</b>							
3.1	Зачет. /КРЗ/	7	0,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Устный ответ по вопросам.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Текущий контроль

Тесты.

Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

Ответ: е

Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

Ответ: б

Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

Ответ: в

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

1. Политическая власть в современной России.
2. Структура, функции и характеристика государственной власти в России
3. Бизнес и власть в России. Экономическая политика.
4. Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике.
5. Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике
6. Бюрократия и её роль в политике России
7. Характеристика лидерства в России.
8. Характеристика политической элиты в России.
9. Политический режим в современной России.
10. Демократия в России: проблемы и перспективы.
11. Демократический транзит.
12. Политическая система современной России
13. Форма правления в России
14. Политика и идеология в современной России
15. Проблемы федерализма в России.
16. Политические партии в современной России.
17. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
19. Характеристика гражданского общества в России.
20. Становление правового государства в России.
21. Модернизация российского общества
22. Цивилизационная идентичность российского общества
23. Методологические подходы к изучению современной российской политики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Владимирова О. Н.	Экономическая политика государства: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020	<a href="http://elib.kspu.ru/document/60050">http://elib.kspu.ru/document/60050</a>
Л1.2	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681</a>
Л1.3	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/490444">https://urait.ru/bcode/490444</a>
Л1.4	Тульчинский Г. Л., Инглхарт Р. Ф., Вельцель К., Акопов С. В., Малинова О. Ю., Понарин Э. Д., Сунгуров А. Ю., Щербак А. Н.	Политическая культура: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489423">https://urait.ru/bcode/489423</a>
Л1.5	Паначева А. С.	Политическая культура: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/491742">https://urait.ru/bcode/491742</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика и политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными

знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»